

## Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик

### Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

#### Наименование дисциплины - *История России*

Целями освоения дисциплины «История России» являются: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История России» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (Б.1.Б.1) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

<i>Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)</i>	<i>Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)</i>
-	Б.1.Б.6 Философия

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории.

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Учитывает межкультурное разнообразие в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе	<b>Знает</b> основные исторические закономерности
	УК-5.2. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, а также с позиций этики и философских знаний	<b>Знает</b> основы историко-культурного развития общества с позиции истории <b>Умеет</b> интерпретировать современное состояние общества на основе знания истории <b>Владеет</b> навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры;

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и теория исторической науки. Россия в мировом историческом процессе

Место средневековья во всемирно- историческом процессе. История России с древнейших времен до конца XVII века. Основные этапы становления российской государственности

Мировая история: переход к новому времени. XVIII век в западноевропейской и российской истории.

Модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации

Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке. Российская империя в XIX столетии.

Проблемы модернизации страны

Место XX века во всемирно-историческом процессе. Россия в начале XX века. Революция или реформа?

Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти.

Советское общество в 30-е годы

Вторая мировая война и Великая Отечественная война советского народа. Послевоенный мир 45 – 1953 гг.

Советское общество 50-х – 80-х годов. От первых попыток либерализации системы к глобальному кризису.

От попыток перестройки системы к смене модели общественного развития. Современная Россия.

## Наименование дисциплины - *Философия*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:  
 развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям;  
 стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности;  
 усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Учитывает межкультурное разнообразие в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе	<p><b>Знает</b> основные категории философии</p> <p><b>Умеет</b> интерпретировать современное состояние общества с позиций межкультурного разнообразия</p> <p><b>Владеет</b> навыками учета особенностей восприятия межкультурного разнообразия в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, а также с позиций этики и философских знаний	<p><b>Знает</b> основы развития общества с позиции этики и философии</p> <p><b>Умеет</b> интерпретировать современное состояние общества с позиций этики и философских знаний</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры</p>

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Роль философии в жизни общества. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Основные проблемы онтологии. Социальная философия. Основные проблемы гносеологии. Глобальные проблемы современности

## Наименование дисциплины - *Иностранный язык*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности (умений письменного и устного общения на английском языке), а также для дальнейшего самообразования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (Б.1.Б.1) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	

Освоение дисциплины «Иностранный язык» повышает уровень первоначальных знаний, умений и навыков у студентов в области иностранного языка.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.2 Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<b>Знает</b> нормы и правила иностранного языка <b>Умеет</b> коммуницировать в устной и письменной формах на иностранном языке <b>Владеет</b> навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бытовая сфера общения. Учебно-познавательная сфера общения. Социально-культурная сфера общения. Профессиональная сфера общения

## Наименование дисциплины - *Корпоративные финансы*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Корпоративные финансы» являются: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Статистика	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
Финансы	Бухгалтерский управленческий учет
Деньги, кредит, банки	Налоги и налогообложение
Финансы организаций	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами	<b>Знать</b> методы экономического и финансового планирования; финансовые инструменты для управления личными финансами
		<b>Уметь</b> использовать финансовые инструменты для управления личными финансами
		<b>Владеть</b> навыками анализа финансовой информации в зависимости от поставленных задач
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.2. Применяет аналитический инструментальный для постановки и решения прикладных задач с применением информационных технологий.	<b>Знать</b> аналитический инструментальный постановки и решения прикладных задач
		<b>Уметь</b> применять инструментальный экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач
		<b>Владеть</b> навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и организация корпоративных финансов. Корпоративная отчетность и финансовая информация. Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Финансовая политика корпорации. Финансовый риск-менеджмент. Основы управления активами организации. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации. Система налогообложения корпораций. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации. Оперативная финансовая работа. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации. Инновационная деятельность корпорации. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.

## Наименование дисциплины - «Правоведение»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: базовое представление об основных понятиях и категориях государства и права; сформировать основные правовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б.1.Б.5 «Правоведение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История	Экономика труда
	Налоги и налогообложение
	Аудит
	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
	Технологическая (проектно-технологическая) практика

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Имя и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели	<b>Знает</b> требования к постановке цели и формулированию задач <b>Умеет</b> формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение; Определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм	<b>Знает</b> способы решения типичных задач и критерии их оценки <b>Знает</b> действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на определение способа решения поставленных задач <b>Умеет</b> проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм, оценки имеющихся ресурсов с учётом

		ограничений <b>Владеет</b> навыками решения типичных задач оптимальными способами
УК.11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11-1. Соблюдает нормы права в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	<b>Знает</b> правовые нормы в сфере профессиональной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции <b>Умеет</b> анализировать правовые последствия коррупционного поведения, в том числе собственных действий или бездействий <b>Владеет</b> (имеет опыт): навыками работы законодательными и другими нормативными правовыми актами
	УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению	<b>Знает</b> сущность и формы коррупционного поведения; <b>Умеет</b> формировать антикоррупционное поведение <b>Умеет</b> использовать правомерные способы решения задач социальной и профессиональной сферах

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Роль государства и права в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Источники российского права. Юридическая ответственность. Конституция РФ — основной закон государства. Понятие гражданского правоотношения. Обязательства в гражданском праве. Брачно-семейные отношения. Трудовой договор. Трудовая дисциплина. Административное правонарушение и ответственность. Преступление и ответственность за его совершение. Основы экологического права

## Наименование дисциплины - Психология

### 1. ЦЕЛИОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Психология» является приобретение знаний об основных теоретических концепциях в области психологии, с последующим применением в практической деятельности; знание специфики людей, имеющих ограниченные возможности здоровья и особенности социального взаимодействия с ними.

### 2. МЕСТОДИСЦИПЛИНЫВСТРУКТУРЕОПОП

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
	Философия
	Менеджмент

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯПОДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-9. Способен использовать базовые Дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в рамках социального взаимодействия	<b>Знает</b> специфику людей, имеющих ограниченные возможности здоровья и особенности социального взаимодействия с ними <b>Умеет</b> применять базовые Дефектологические знания в рамках социального взаимодействия
	УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в рамках профессионального взаимодействия	<b>Знает</b> специфику людей, имеющих ограниченные возможности здоровья и особенности профессионального взаимодействия с ними <b>Умеет</b> применять базовые Дефектологические знания в рамках профессионального взаимодействия

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сенсорно-перцептивные психические процессы. Внимание как психический феномен. Память как психический процесс. Высшие психические процессы. Эмоционально-волевая сфера личности. Индивидуально-психологические свойства личности. Личность: понятие и структура. Специфика людей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Особенности социального взаимодействия с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья



## Наименование дисциплины - *Математика*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Математика» является компетентностная подготовка студентов в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе:

овладение студентами математическим аппаратом, необходимым для решения теоретических и практических задач;

развитие способности самостоятельного изучения математической литературы и умение выражать математическим языком экономические задачи.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП(Б.1.Б.7).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
	Экономико-математическое моделирование
	Статистика

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего общего образования по Алгебре и началам анализа.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Знает</b> сущность, свойства, виды и источники информации, методы поиска и критического анализа информации <b>Умеет</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач <b>Владеет</b> навыками поиска, анализа и обработки информации
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	<b>Знает</b> сущность и принципы системного подхода <b>Владеет</b> навыками системного анализа для решения поставленных задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных	ОПК-2.1 Осуществляет сбор, анализ и обработку информации и научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач.	<b>Знает:</b> основные понятия, свойства и правила, используемые в математическом анализе объектов <b>Умеет:</b> осуществлять выбор средств и методов для решения профессиональных задач <b>Владеет:</b> навыками применения математического аппарата для решения

экономических задач		профессиональных задача на основе поставленных целей
	<p><b>ОПК-2.2</b></p> <p>Осуществляет обработку статистической информации и получает статистически обоснованные выводы</p>	<p><b>Знает:</b> основные математические методы применения информационно-аналитических систем</p> <p><b>Умеет:</b> определять методы и способы для обработки экономических данных, анализа результатов и обоснования полученных выводов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения математического инструментария для решения профессиональных задач</p>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Тема 2. Интегральное исчисление функции одной переменной. Тема 3. Решение систем алгебраических уравнений. Тема 4. Теория вероятностей и математическая статистика

## Наименование дисциплины - *Институциональная экономика*

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Институциональная экономика» являются: расширение представлений студентов об альтернативных направлениях экономической теории, изучение содержания и методов институциональной экономики.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
	Микроэкономика
	Корпоративные финансы
	Деньги, кредит, банки
	Финансы

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использует базовые принципы и законы экономики при принятии решений в различных областях жизнедеятельности	Знать базовые принципы институциональной экономики
		Уметь использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1-1- Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, науки	Знать понятийный аппарат, инструментарий институциональной экономики
		Уметь осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат институциональной экономики

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в институциональную экономическую теорию. Инструментарий институциональной экономики. Институциональная система. Права собственности и транзакционные издержки. Транзакционная функция институтов. Контрактная организация экономических взаимодействий. Институциональная теория фирмы. Институциональная теория государства. Эволюционная концепция экономической динамики

## Наименование дисциплины - *Финансовый менеджмент*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» являются: формирование у студентов полного представления о содержании финансового менеджмента как науки финансового управления, целях и задачах управления, специальных финансовых методов управления, на основе которых принимаются оперативные решения в области управления финансами предприятия.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Бухгалтерский учет и анализ	Международные стандарты аудита
Психология	Бухгалтерское дело
Финансы	
Статистика	-
Менеджмент	-

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения	<b>Знать</b> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		<b>Уметь</b> анализировать и оценивать экономическую информацию
		<b>Владеть</b> навыком принятия экономически обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств	<b>Знать</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей в сфере экономики
		<b>Уметь</b> определять и анализировать производственно-экономические показатели
		<b>Владеть</b> навыком определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятия

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансового менеджмента. Информационная база финансового менеджмента. Финансовые ресурсы и капитал. Управление финансовыми рисками.

Финансовые методы управления основным и оборотным капиталом и текущими затратами. Управление реальными инвестициями. Оценка стоимости и доходности ценных бумаг. Финансовый анализ в организации. Внутрифирменное финансовое планирование. Налогообложение в предпринимательской деятельности. Управление организацией. Ценовая политика организации. Маркетинг в организации. Внутренний контроль и аудит в организации. Основы антикризисного управления в организации.

## Наименование дисциплины - *Методы принятия управленческих решений*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» являются: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие ими обоснованных, эффективных управленческих решений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Экономика организации	Анализ финансовой отчетности
Статистика	
Менеджмент	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 - Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать сущность и принципы системного подхода
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 - Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм	Знать способы решения типичных задач и критерии их оценки
		Уметь проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм, оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений
ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 - Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения	Знать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач
		Знать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений
		Уметь проводить обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-

		управленческих решений
		Уметь обосновывать, проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы методологии принятия управленческих решений. Методы диагностики проблемы. Методы выявления (генерирования) альтернатив. Методы оценки и выбора альтернатив. Методы реализации управленческих решений. Методы оценки эффективности управленческих решений

## Наименование дисциплины - *Деловое общение*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Деловое общение» является повышение уровня профессиональной компетентности и психологической культуры личности будущих специалистов в различных сферах и ситуациях профессионального взаимодействия; формирование творческих способностей, оригинальности и импровизации при использовании различных форм делового общения как основы профессионального мастерства специалиста; овладение коммуникативными техниками на основе знаний индивидуально-психологических особенностей конструктивного, делового и межличностного общения и управления людьми.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Деловое общение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»(Б.1.Б.11) ОПОП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Психология	Экономика труда
	Ознакомительная практика
	Преддипломная практика

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, а также с позиций этики и философских знаний	<b>Знать</b> основы развития общества с позиции этики и философии
		<b>Уметь</b> интерпретировать современное состояние общества с позиций этики и философских знаний
		<b>Владеть</b> навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры;
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне	<b>Знать</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
		<b>Уметь</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
		<b>Владеть</b> методологией микро- и макроэкономического исследования, а также современными методами сбора и обработки данных для микро- и макроэкономического анализа;

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ



Общение, его функции, средства, виды. Специфика делового общения, формы делового общения. Риторика и культура речи. Деловая этика и этикет. Деловые документы и переписка.

## Наименование дисциплины - *Макроэкономика*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является обучение современного бакалавра теоретическим и практическим основам анализа поведения экономических агентов на макроуровне, принципам и технологиям расчета макроэкономических показателей, а также формирование понимания у обучающихся относительно основных закономерностей развития экономики на национальном уровне, осмысление системности макроэкономических взаимосвязей и взаимозависимостей.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Институциональная экономика	Мировая экономика и международные экономические отношения
Учебная практика (ознакомительная практика)	Налоги и налогообложение
-	Экономико-математические моделирование

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> природу экономических процессов, происходящих в экономике на макроуровне; основные проблемы и ключевые категории макроэкономики в их многообразии и взаимосвязи;
		<b>Уметь:</b> анализировать и объяснять природу экономических процессов, происходящих в экономике на макроуровне;
	ОПК-3.2. Анализирует социально-значимые проблемы процессы, происходящие в обществе	<b>Владеть:</b> навыками анализа и самостоятельной оценки макроэкономических явлений и процессов.
		<b>Знать:</b> особенности функционирования современной экономики на макроуровне; основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
		<b>Уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы макроэкономические показатели; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
		<b>Владеть:</b> современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Национальная экономика и общественное производство. Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Совокупный спрос и совокупное предложение как факторы макроравновесия. Модели равновесия на рынке благ. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства. Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства. Рынок ценных бумаг. Макроэкономические проблемы общества и государства. Международные аспекты национальной экономики

## Наименование дисциплины - *Экономико-математическое моделирование*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономико-математическое моделирование» являются: усвоение студентами понятий и методов математического моделирования социально-экономических систем и процессов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономико-математическое моделирование» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Макроэкономика	Оценка и анализ рисков
Методы принятия управленческих решений	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм	Знать способы решения типичных задач и критерии их оценки
		Владеть навыками решения типичных задач оптимальными способами
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.2. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением информационных технологий.	Знать аналитический инструментарий постановки и решения прикладных задач
		Знать сущность и особенности экономико-математического моделирования
		Уметь применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач
		Уметь составлять план производства продукции, при котором прибыль от ее реализации будет максимальной
		Уметь исследовать модель экономической системы
		Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для

		решения задач
--	--	---------------

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методологическая основа моделирования экономических систем. Моделирование и производственные функции. Основные принципы и этапы моделирования спроса и потребления. Модели поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции. Модели поведения фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Модели оптимального распределения ресурсов. Модели общего макроэкономического равновесия. Модели общего экономического развития

## Наименование дисциплины - *Статистика*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Статистика» является: приобретение студентами необходимой квалификации для проведения статистического анализа различных экономических процессов и явлений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	Маркетинг
Эконометрика	Корпоративные финансы
	Деньги. Кредит. Банки
	Международные стандарты учета и финансовой отчетности

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2 Осуществляет обработку информации и статистически обоснованные выводы	<b>Знать</b> основные понятия и категории статистики, источники получения официальных статистических данных;
		<b>Уметь</b> анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
		<b>Владеть</b> методами обработки и анализа статистических данных в соответствии с поставленными задачами

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие, предмет, метод и задачи статистики. Источник статистической информации. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики. Графическое отражение статистической информации. Индексный анализ. Выборочный метод. Статистические методы изучения связей между социально-экономическими явлениями. Классификация национального богатства. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт. Статистика национального дохода. Статистика продукции отдельных отраслей экономики. Статистика населения и трудовых ресурсов и заработной платы. Статистика основных фондов. Статистика себестоимости. Статистика цен. Статистика внешнеэкономической деятельности. Статистика эффективности экономической деятельности.

## Наименование дисциплины - *Безопасность жизнедеятельности*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является: компетентностная подготовка студентов в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе: формирование у студентов знания потенциально опасных и вредных факторов для здоровья и жизни человека, механизмов их действия; представлений о причинах и механизмах развития основных чрезвычайных ситуаций, путях предупреждения и снижения их опасных последствий; профессиональной культуры безопасности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1. Б.15) ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
	Физическая культура и спорт
	Психология

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	<p><b>Знает</b> факторы вредного влияния элементов среды обитания</p> <p><b>Умеет</b> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет</b> навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни</p>
	УК-8.2. Выявляет ситуации, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и предлагает мероприятия по их предотвращению	<p><b>Знает</b> основы техники безопасности на рабочем месте</p> <p><b>Умеет</b> подбирать мероприятия по предотвращению нарушений техники безопасности на рабочем месте</p>
	УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; описывает способы участия в восстановительных	<p><b>Знает</b> правила поведения при возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p><b>Умеет</b> описывать способы участия в восстановительных мероприятиях</p>

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.



## Наименование дисциплины - *Бухгалтерский учет и анализ*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» являются формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Курс бухгалтерский учет обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения всех других дисциплин.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	Анализ финансовой отчетности
	Бухгалтерская (финансовая) отчетность
	Бухгалтерский управленческий учет
	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
	Учебная практика (ознакомительная практика)
	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
	Технологическая (проектно-технологическая) практика

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.3. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств	<b>Знать</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей в сфере бухгалтерского учета
		<b>Уметь</b> определять и анализировать производственно-экономические показатели организации
		<b>Владеть</b> навыком определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятия

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие, сущность и содержание бухгалтерского учета. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета. Предмет, объекты и элементы метода бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета. Учетная политика Понятие учетной политики на предприятии, ее роль в учетном процессе. Учёт денежных средств. Учет обязательств и расчетов. Учёт основных средств. Учёт нематериальных активов. Учёт финансовых вложений. Бухгалтерская (финансовая) отчётность. Предмет, метод и методика экономического анализа деятельности предприятий. Способы обработки информации в экономическом анализе. Экономико-математические методы анализа

хозяйственной деятельности и их применение при решении аналитических задач. Основы факторного анализа. Методика анализа основных показателей производственно-хозяйственной деятельности. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения интенсификации и эффективности производства.

## Наименование дисциплины - *Деньги, кредит, банки*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются: получение студентами представления о современных теориях денег, кредита, банков, их сущности, функций, законов, роли денег, кредита и банков в современной рыночной экономике, развитие у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики. В цели дисциплины входит формирование у студентов комплекса знаний аналитического и творческого мышления, навыков пользования принципами, категориями и методами в сфере денежно-кредитных отношений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Статистика	Контроль и ревизия
Микроэкономика	Маркетинг
	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
	Налоги и налогообложение
	Корпоративные финансы

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами	<b>Знать</b> методы денежно-кредитных и банковских отношений
		<b>Уметь</b> использовать финансовые инструменты для управления денежно-кредитными и банковскими отношениями
		<b>Владеть</b> навыками анализа денежно-кредитных и банковских отношений
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки	<b>Знать</b> закономерности и принципы экономического поведения субъектов хозяйствования в денежно-кредитной и банковской сферах
		<b>Уметь</b> применять экономическую терминологию денежно-кредитной и банковской сферы
		<b>Владеть</b> навыками описывания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию денежной, кредитной и банковской сферы

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходимость и сущность денег. Функции денег. Роль денег в условиях рыночной экономики. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Безналичный

денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Основы международных валютных кредитных и расчетных отношений. Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Ссудный процент и его экономическая роль. Понятие и элементы банковской системы. Особенности современных банковских систем. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность. Международные финансовые и кредитные институты

## Наименование дисциплины - *Финансы*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Финансы» являются усвоение студентами теоретических основ финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, страхового), а также овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансовыми ресурсами в современной экономике, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВПО к выпускникам по направлению подготовки «Экономика» профилю «Финансы и кредит» с квалификацией «бакалавр».

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Бухгалтерский учет и анализ	Корпоративные финансы Налоги и налогообложения
	Практика по получению первичных профессиональных умений навыков
	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
	Технологическая (проектно-технологическая) практика
	Преддипломная практика

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами	Знать методы экономического и финансового планирования; финансовые инструменты для управления личными финансами
		Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами
		Владеть навыками анализа финансовой информации в зависимости от поставленных задач

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовая система. Финансовая политика. Управление

финансами. Финансовый контроль. Финансы экономических субъектов. Факторы финансовой устойчивости фирмы. Страхование. Государственные и муниципальные финансы. Государственный бюджет. Бюджетное устройство. Бюджетная система. Бюджетный процесс. Государственные внебюджетные фонды. Государственный долг.

## Наименование дисциплины - *Маркетинг*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы маркетинга» являются: изучение современной теории, принципов, технологий и инструментов маркетинга применительно к условиям, в которых действуют российские субъекты рынка.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы маркетинг» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Деловое общение	Корпоративные финансы
Институциональная экономика	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использует базовые принципы и законы экономики при принятии решений в различных областях жизнедеятельности	Знать базовые экономические принципы и законы, применяемые в маркетинге
		Уметь использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2. Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе	Знать основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации
		Знать методы и основные теории маркетинга
		Знать методы проведения маркетинговых исследований
		Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
		Уметь проводить маркетинговые исследования
		Уметь разрабатывать планы развития

		маркетинговой деятельности на предприятии
		Уметь проводить STEP-анализ
		Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления
		Владеть методиками оценки эффективности реализации мероприятий в области маркетинга
		Владеть навыками анализа системы продаж организации

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Маркетинг как философия управления бизнесом
- Система маркетинговых исследований и маркетинговой информации
- Анализ рынка
- Сегментация рынка
- Анализ поведения потребителей.
- Товар в комплексе маркетинга
- Каналы распределения и товародвижения
- Продвижение продукции
- Цена и ценовая политика
- Планирование маркетинга и контроль маркетинговых мероприятий



## Наименование дисциплины - *Менеджмент*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в их профессиональной деятельности, а также заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного экономиста.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Менеджмент» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Бухгалтерский учет и анализ	Финансовый менеджмент
Психология	Методы принятия организационно-управленческих решений

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных задач	Знать особенности работы в коллективе Уметь применять современные технологии взаимодействия с членами общества для решения поставленных задач.
	УК-3.2. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия
		Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
		Владеть навыками социального взаимодействия и работы в команде
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления своим временем для достижения поставленных целей	Знать инструменты и методы управления своим временем
		Уметь выбирать наиболее эффективные способы управления временем
		Владеть навыками эффективного использования своего времени для достижения поставленных целей

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения	Знать основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		Уметь анализировать и оценивать экономическую информацию
		Владеть навыком принятия экономически обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Природа управления и исторические тенденции его развития. Этапы и школы в истории менеджмента. Разнообразие моделей менеджмента. Развитие управления в России. Интеграционные процессы и перспективы менеджмента. Общая теория управления, управление социально-экономическими системами. Сущность, социофакторы и этика менеджмента. Природа и состав функций менеджмента. Организационные отношения в системе менеджмента. Формы организации системы менеджмента. Динамика групп в системе менеджмента. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента. Мотивации деятельности в менеджменте. Регулирование и контроль в менеджменте. Управление человеком и группой в менеджменте. Моделирование ситуаций и разработка решений. Власть и партнерство в менеджменте. Руководство и лидерство в менеджменте. Стиль руководства и имидж менеджера. Деловое и управленческое общение в менеджменте. Конфликтность в менеджменте. Факторы эффективности менеджмента. Оценка эффективности менеджмента.

**Наименование дисциплины - *Мировая экономика и международные экономические отношения***

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является: изучение особенностей, принципов устройства и тенденций развития мирового хозяйства; формирование знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных и динамично меняющихся международных экономических связей в условиях глобализации; ознакомление с основными категориями, понятиями и принципами применения инструментов регулирования внешнеэкономических связей на уровне отдельного государства, а также на наднациональном, международном (многостороннем) уровне; ознакомление с деятельностью основных международных экономических организаций и региональных экономических объединений, исследование их роли в современной системе международных экономических отношений; изучение и оценка места России в международных экономических отношениях и перспектив его коррекции.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Институциональная экономика	Оценка конкурентоспособности
Микроэкономика	Международные стандарты аудита
Макроэкономика	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использует базовые принципы и законы экономики при принятии решений в различных областях жизнедеятельности	<b>Знать:</b> базовые экономические принципы и законы, основы системы международных экономических отношений;
		<b>Уметь:</b> использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, возникающих в мировой экономике и международных экономических отношениях, для решения социальных и профессиональных задач;
		<b>Владеть:</b> навыками анализа экономических процессов и явлений, происходящих в мировой экономике и международных экономических отношениях.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять	ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет природу	<b>Знать:</b> природу экономических процессов, происходящих в мировой экономике; основные проблемы и ключевые категории мировой экономики и международных экономических отношений в

природу экономических процессов на микро- и макроуровне	экономических процессов на микро и макроуровне	их многообразии и взаимосвязи;
		<b>Уметь:</b> анализировать современные формы и тенденции развития международных экономических отношений, возникающих в мировой экономике;
ОПК-3.2. Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе		<b>Владеть:</b> навыками анализа и самостоятельной оценки явлений и процессов, происходящих в мировой экономике.
		<b>Знать:</b> об основных тенденциях и перспективах развития мировой экономики международных экономических отношений; формы международных отношений и критерии включенности страны в мировую хозяйственную систему;
		<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в мировой экономике; применять основные инструменты современного количественного и качественного анализа международных экономических отношений для выявления проблем и тенденций их развития;
		<b>Владеть:</b> современными методами количественного и качественного анализа международных экономических отношений для выявления проблем и тенденций их развития.

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие мирового хозяйства, история развития и структура  
 Потенциал мировой экономики  
 Международная торговля  
 Международное движение капитала  
 Международная миграция рабочей силы  
 Международные валютные отношения  
 Международная интеграция и глобализация  
 Транснационализация производства и ТНК  
 Регионы в современном мировом хозяйстве  
 Глобальные проблемы мировой экономики

## Наименование дисциплины - *Микроэкономика*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Микроэкономика» являются: овладение студентами бакалавриата основными концепциями экономического анализа и современной методологией исследования микроэкономических проблем; изучение основных проблем и ключевых категорий микроэкономики; формирование научного экономического мировоззрения; умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов на микроуровне, а так же формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- изучение хозяйственных основ общества;
- изучение общих принципов микроэкономики;
- анализ социально-экономических процессов, происходящих в обществе на микроуровне;
- анализ мотивации потребителей и товаропроизводителей;
- изучение проблемы эффективного и рационального использования ресурсов;
- изучение закономерности функционирования рыночной экономики, анализ рыночного механизма, действующего в целостной экономике.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Экономико-математические моделирование	Макроэкономика
Институциональная экономика	Бухгалтерский учет и анализ
Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Деньги Кредит Банки
	Мировая экономика и международные экономические отношения
	Учебная практика (Ознакомительная практика)
	Технологическая (проектно-технологическая) практика
	Преддипломная практика

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные	УК-10.1. Использует базовые принципы и законы	<b>Знать:</b> базовые экономические принципы и законы, основы системы экономических отношений на микроуровне;
		<b>Уметь:</b> использовать экономические

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономики при принятии решений в различных областях жизнедеятельности	знания для анализа социально значимых проблем и процессов на микроуровне для решения социальных и профессиональных задач;
		<b>Владеть:</b> навыками анализа экономических процессов и явлений, происходящих в обществе на микроуровне.
	УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами	<b>Знать:</b> методы экономического и финансового планирования; финансовые инструменты для управления личными финансами;
		<b>Уметь:</b> использовать финансовые инструменты для управления личными финансами;
		<b>Владеть:</b> навыками анализа финансовой информации в зависимости от поставленных задач.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне	<b>Знать:</b> природу экономических процессов, происходящих в экономике на микроуровне; основные проблемы и ключевые категории микроэкономики в их многообразии и взаимосвязи;
		<b>Уметь:</b> анализировать и объяснять природу экономических процессов, происходящих в экономике на микроуровне;
	ОПК-3.2. Анализирует социально-значимые проблемы процессы, происходящие в обществе	<b>Владеть:</b> навыками анализа и самостоятельной оценки микроэкономических явлений и процессов.
		<b>Знать:</b> функционирования современной экономики на микроуровне; основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
		<b>Уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик микроэкономические показатели; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;
		<b>Владеть:</b> современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономический анализ: предмет и метод. Общественное производство и проблема выбора. Экономические системы и типы хозяйствования. Основы рыночной экономики. Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие. Генезис и современные тенденции теории потребительского выбора. Теория фирмы: выбор факторов производства, формирование издержек производства и максимизация прибыли. Рыночные структуры: определяющие признаки и типология. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия. Ценообразование на рынках факторов производства. Механизмы несостоятельности рынка и роль государства на микроуровне

### Наименование дисциплины - *Финансовая грамотность*

Целями освоения дисциплины «Финансовая грамотность» являются: формирование у студентов активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Финансовая грамотность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансы	Корпоративные финансы
Деньги, кредит, банки	Налоги и налогообложение
Финансовая система Российской Федерации	Инвестиции

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<b>Знает</b> нормы и правила государственного языка Российской Федерации <b>Умеет</b> коммуницировать в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации <b>Владеет</b> навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использует базовые принципы и законы экономики при принятии решений в различных областях жизнедеятельности	<b>Знает</b> базовые экономические принципы и законы <b>Знает</b> основы системы экономических отношений на микро- и макроуровне; <b>Умеет</b> использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; <b>Владеет</b> навыками анализа экономических процессов и явлений, происходящих в обществе
	УК-10.2. Применяет	<b>Знает</b> методы экономического



	<p>методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами</p>	<p>и финансового планирования; финансовые инструменты для управления личными финансами  <b>Умеет</b> использовать финансовые инструменты для управления личными финансами  <b>Владеет</b> навыками анализа финансовой информации в зависимости от поставленных задач</p>
--	--	--

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. Банковская система РФ. Расчетно-кассовые операции. Депозит. Кредит. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам  
 Страхование. Пенсии. Налоги. Риски в мире денег. Собственный бизнес

## Наименование дисциплины - *Экономическая география*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая география» является формирование систематизированных знаний в области территориальной организации общественного производства и процессов формирования и развития территориальных социально-экономических систем стран и регионов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономическая география» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
	Учебная практика (ознакомительная практика)

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2. Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе	Знать основные показатели и методы экономико-географического анализа
		Знать объект и предмет исследований экономической и социальной географии
		Знать технологические, социально-экономические и медико-биологические аспекты природопользования
		Уметь определять основные направления миграционной политики РФ
		Уметь определять основные направления демографической политики РФ
		Уметь описывать глобальные проблемы человечества и способы их решения

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Система географических наук. Основные категории и понятия экономической географии. Развитие экономико-географических идей. Экономическая география в зарубежных странах. Модели мирового развития. Политическая карта мира. География

населения мира. Миграция населения. Плотность населения мира. Географические формы расселения. Городское и сельское население мира. Трудовые ресурсы и их использование. Численность и воспроизводство населения. Мировые природные ресурсы и проблемы мировой экономики. Географическая концепция природопользования. Глобальные проблемы человечества

## Наименование дисциплины - *Физическая культура и спорт*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются:

- формирование у студентов физической культуры личности
- способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.25) ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
	Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)
	Физическая культура и спорт (легкая атлетика)

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК– 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	<b>Знает</b> теоретические и методические основы физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности
		<b>Умеет</b> использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования
		<b>Владеет</b> навыками сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования
	УК-7.2. Определяет средства и методы физической культуры, необходимые для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знает</b> средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности
		<b>Умеет</b> выбирать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		<b>Владеет</b> навыками формирования здорового образа жизни

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. История физической культуры и спорта. Социально-биологические основы физической культуры. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в системе физического воспитания. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальная деятельность. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Комплекс ГТО в отечественной системе физического воспитания. Методики развития основных физических качеств

## Наименование дисциплины - *Информатика*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Информатика» является получение общих сведений о технических и программных средствах реализации информационных процессов, освоение принципов и методов обработки информации на персональных компьютерах для решения различных задач с использованием современного программного обеспечения (в том числе связанных с обработкой данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения); формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, позволяющих решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информатика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (Б.1.Б.9).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	Цифровая грамотность Информационные технологии в экономике

Освоение дисциплины «Информатика» формирует у обучающихся знания, навыки и умения в области информатики, применяемых в профессиональной деятельности.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Знает:</b> сущность, свойства, виды и источники информации, методы поиска и критического анализа информации <b>Умеет:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач <b>Владеет:</b> навыками поиска, анализа и обработки информации
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	<b>Знает:</b> сущность и принципы системного подхода <b>Умеет:</b> анализировать задачу с использованием системного подхода

		<b>Владеет:</b> навыками системного анализа для решения поставленных задач
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для решения профессиональных задач	<b>Знает:</b> общие или специализированные пакеты прикладных программ <b>Умеет:</b> применять общие или специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач
	ОПК-5.2. Использует информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	<b>Владеет:</b> навыками информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы современных информационных технологий	<b>Знает:</b> принципы современных информационных технологий
	ОПК-6.2. Использует принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<b>Умеет:</b> использовать принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основные требования к информационной безопасности.

## Наименование дисциплины - *Цифровая грамотность*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Цифровая грамотность» является формирование цифровой грамотности, обеспечивающую осознанную деятельность личности в современной цифровой среде.

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Цифровая грамотность» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Информатика	Информационные технологии в экономике

Освоение дисциплины «Цифровая грамотность» позволяет получить знания и сформировать умения, связанные с цифровой гигиеной, цифровой этикой, коммуникативной, информационной и потребительской безопасностью, Интернетом вещей, технологиями дополненной, виртуальной и смешанной реальности и другими понятиями, связанными с цифровыми технологиями.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<p><b>Знает:</b> возможности цифровых инструментов для решения поставленных задач</p> <p><b>Умеет:</b> применять основы поиска и критического анализа информации</p> <p><b>Владеет</b> навыками поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач</p>
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	<p><b>Знает:</b> сущность и принципы системного подхода</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать задачу с использованием системного подхода</p> <p><b>Владеет:</b> навыками системного анализа для решения поставленных задач</p>



УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<b>Знает:</b> понятие виртуальной реальности как особой среды коммуникации. Интернет-дискурс, характеристики общения в виртуальном пространстве.
	УК-4.2. Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<b>Умеет:</b> вести обмен деловой информацией в виртуальном пространстве <b>Владеет:</b> навыками коммуникативной стратегии и тактики в виртуальном пространстве
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для решения профессиональных задач	<b>Знает:</b> общие или специализированные пакеты прикладных программ <b>Умеет:</b> применять общие или специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач
	ОПК-5.2. Использует информационные технологии и программные средства при решении профессиональной деятельности	<b>Владеет:</b> навыками информационных технологий и программных средств при решении профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы современных информационных технологий	<b>Знает:</b> принципы современных информационных технологий
	ОПК-6.2. Использует принципы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности	<b>Умеет:</b> использовать принципы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в цифровые технологии. SMART – технологии. Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности. Цифровые финансовые технологии и аналитика данных. Право в цифровой среде. Основы информационной безопасности. Защита персональных данных. Цифровая гигиена. Языковая личность в цифровой среде. Информационно - психологическое воздействие в цифровом пространстве”; основы психологической безопасности в сети. Цифровая этика (культура сетевого этикета, цифровой имидж)”

**Наименование дисциплины - Информационные технологии в экономике**  
**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике» являются получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных систем и информационных технологий в экономике.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» (Б.1.Б.28) входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Информатика	Технологическая(проектно-технологическая) практика
Цифровая грамотность	Преддипломная практика

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Знает:</b> сущность, свойства, виды и источники информации, методы поиска и критического анализа информации <b>Умеет:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач <b>Владеет:</b> навыками поиска, анализа и обработки информации
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	<b>Знает:</b> сущность и принципы системного подхода <b>Умеет:</b> анализировать задачу с использованием системного подхода <b>Владеет:</b> навыками системного анализа для решения поставленных задач
ОПК-5. Способен использовать современные информационные	ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты	<b>Знает:</b> общие или специализированные пакеты прикладных программ

технологии и программные средства при решении профессиональных задач	прикладных программ, предназначенных для решения профессиональных задач	<b>Умеет:</b> применять общие или специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач
	ОПК-5.2. Использует информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	<b>Владеет:</b> навыками информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы современных информационных технологий	<b>Знает:</b> принципы современных информационных технологий
	ОПК-6.2. Использует принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<b>Умеет:</b> использовать принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные ресурсы, информационные технологии и виды информационных систем

Технологии сети Интернет и их использование в экономике

Предметно-ориентированные экономические информационные системы

Базы и хранилища данных

Интеллектуальные информационные системы в экономике

## Наименование дисциплины - Экономика организации

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономика организации» являются: дать студентам необходимый объем современных теоретических знаний в области экономики организации и научить их практическим методам выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика организации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Институциональная экономика	Маркетинг
	Методы принятия управленческих решений
	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
	Менеджмент

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	Знать теорию определения оптимального объема производства
		Знать методы учета затрат и калькулирования фактической себестоимости продукции
		Знать теорию современного организационного проектирования
		Знать принципы построения организационной структуры управления
		Уметь использовать категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук
	ОПК 1.2. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением информационных технологий	Знать методы оценки статей баланса
		Знать современные информационные технологии и возможности их применения для решения профессиональных задач
		Уметь выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор, анализ и обработку информации и научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Знать основные методы и направления экономического анализа деятельности организации
		Знать источники информации, необходимой для оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
		Уметь анализировать финансовую и экономическую информацию
		Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Народно-хозяйственный комплекс России

Предприятие – основное звено экономики

Имущество и капитал предприятия

Основные и оборотные средства предприятия

Трудовые ресурсы предприятия

Организация производства

Инфраструктура предприятия

Организационная структура управления предприятием

Производственная программа и производственная мощность предприятия

Хозяйственная и товарная стратегии предприятия

Бизнес-план

Маркетинговая деятельность предприятия

Издержки производства и себестоимость продукции. Калькулирование. Смета затрат

Ценовая политика фирмы

Качество и конкурентоспособность

Инвестиционная и инновационная политика предприятия

Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса

## Наименование дисциплины - *Основы российской государственности*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (Б.1.Б.19) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

<i>Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)</i>	<i>Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)</i>
-	Философия

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Учитывает межкультурное разнообразие в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе	<b>Знает</b> основные исторические закономерности <b>Умеет</b> интерпретировать современное состояние общества с позиций межкультурного разнообразия
	УК-5.2. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, а также с позиций этики и философских знаний	<b>Знает</b> основы историко-культурного развития общества с позиции истории <b>Знает</b> основы развития общества с позиции этики и философии <b>Владет</b> навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры;

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Что такое Россия? Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.

## Наименование дисциплины - *Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)» являются:

- формирование у студентов физической культуры личности;
- формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также успешной профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)» относится к Элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Безопасность жизнедеятельности	

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 - Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	<p><b>Знает*</b> теоретические и методические основы физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования</p> <p><b>Владеет</b> навыками сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования</p>

\* для обучающихся, освобожденных по состоянию здоровья от практических занятий.

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общеразвивающие упражнения (для плечевого пояса). Общеразвивающие упражнения (для брюшного пресса и мышц ног). Общеразвивающие упражнения (на развитие быстроты, мышц ног, верхнего плечевого пояса). Общеразвивающие упражнения (на развитие мышц спины, рук, ног). Общеразвивающие упражнения (на развитие мышц туловища). Общая физическая подготовка

## Наименование дисциплины - *Физическая культура и спорт (легкая атлетика)*

### 3. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (легкая атлетика)» являются:

- формирование у студентов физической культуры личности;
- формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также успешной профессиональной деятельности.

### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Физическая культура и спорт (легкая атлетика)» относится к Элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Безопасность жизнедеятельности	

### 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 - Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	<b>Знает*</b> теоретические и методические основы физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности <b>Умеет</b> использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования <b>Владеет</b> навыками сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования

\* для обучающихся, освобожденных по состоянию здоровья от практических занятий.

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общеразвивающие упражнения (для плечевого пояса). Общеразвивающие упражнения (для брюшного пресса и мышц ног). Общеразвивающие упражнения (на развитие быстроты, мышц ног, верхнего плечевого пояса). Общеразвивающие упражнения (на развитие мышц спины, рук, ног). Общеразвивающие упражнения (на развитие мышц туловища). Легкая атлетика.



## Наименование дисциплины - *Контроль и ревизия*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Контроль и ревизия» являются: углубленное изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии, формирование у будущих специалистов теоретических знаний о сущности, содержании в системе организации контрольно-ревизионной деятельности и специфических практических навыков по исследованию хозяйственных процессов и операций с позиции законности и достоверности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансы	Бухгалтерская (финансовая) отчетность
Международные стандарты учета и финансовой отчетности	Аудит
Бухгалтерский учет и анализ	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.2. Понимает сущность техники и технологии проведения различных проверок; оценки системы внутреннего контроля	<b>Знать:</b> теоретические аспекты внутреннего контроля (предмет, объекты, принципы); методические приемы проведения контроля; законодательную и нормативно-правовую базу контроля
		<b>Уметь:</b> организовывать систему контроля на предприятии планировать деятельность внутренних контролеров составлять рабочие и отчетные документы внутренних контролеров . проверять учетную информацию и использовать ее в процессе управления
		<b>Владеть:</b> методами проверки первичных документов по отражению хозяйственных операций; навыками решения ситуационных задач по проведению внутренних проверок; способами проверки достоверности составления баланса и других форм финансовой отчетности

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Развития финансового контроля в условиях рыночной экономики. Сущность и значение ревизии и контроля. Организация и методика проведения ревизии. Ревизия управления организацией. Ревизия договорной дисциплины. Ревизия основных средств и нематериальных активов. Ревизия товарно-материальных ценностей. Ревизия готовой продукции. Ревизия денежных средств. Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности. Ревизия расчетов с подотчетными лицами. Ревизия в сфере общественного питания. Ревизия в торговле. Ревизия списания естественной убыли. Оформление итогов ревизии. Итоги ревизии и материальная ответственность работников организации

## Наименование дисциплины - *Бухгалтерский финансовый учет*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» являются формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке к представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики и налогообложения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Экономико-математическое моделирование	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
Микроэкономика	Учет на предприятиях малого бизнеса
Макроэкономика	Аудит
Международные стандарты учета и финансовой отчетности	Преддипломная практика

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1. Решает проблемы, возникающие в процессе формирования отчетности для характеристики состояния и изменений основных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования, движения финансовых потоков за отчетный год.	<b>Знать:</b> функциональное предназначение, цели и концепции финансового учета, методику и технику ведения учета по всем участкам учетной работы в организации.
		<b>Уметь</b> использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием.
		<b>Владеть</b> знаниями о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия, методикой формирования бухгалтерской отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, составом и формами бухгалтерской отчетности.

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, объекты, цели, концепции финансового учета. Организация и система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Учет денежных средств в кассе, на расчетном счете, на валютном счете, на прочих счетах в банке. Организация учета расчетов и обязательств. Учет ценных бумаг, финансовых вложений, займов и кредитов. Учет расчетов по оплате труда. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет долгосрочных инвестиций и источников финансирования. Учет материально- производственных запасов. Учет затрат на производство продукции и её выпуска. Учет продажи продукции. Учет уставного капитала. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет нераспределённой прибыли. Учет расходов, доходов будущих периодов, резервов предстоящих расходов и платежей. Учет финансовых результатов отчетного года. Учет операций и ценностей, не принадлежащих организации. Бухгалтерская отчетность.

## Наименование дисциплины - *Международные стандарты учета и финансовой отчетности*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является овладение студентами современными методами составления, ведения и представления отчетности на базе полученных знаний о международных принципах и процедур бухгалтерского учета.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Статистика	Бухгалтерская (финансовая) отчетность
Микроэкономика	Бухгалтерский финансовый учет
Бухгалтерский учет и анализ	Аудит
	Международные стандарты аудита

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1. Решает проблемы, возникающие в процессе формирования отчетности для характеристики состояния и изменений основных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования, движения финансовых потоков за отчетный год.	<b>знать:</b> законодательство РФ о бухгалтерском учете, международные стандарты финансовой отчетности, практику их применения
		<b>уметь:</b> осуществлять трансформацию бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным стандартам; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта
		<b>владеть:</b> навыками сближения системы МСФО и ее гармонизации с национальными учетными системами на практике

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты финансовой отчетности в системе унификации бухгалтерской практики. Общие принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Состав и структура финансовой отчетности. Учет активов и обязательств и их отражение в отчетности. Формирование отчетной информации о доходах, расходах, финансовых результатах и резервах компании. Стандарты сводной отчетности. Раскрытие в финансовой отчетности

дополнительной информации. Трансформация отчетности по РПБУ в отчетность по МСФО

## Наименование дисциплины - *Бухгалтерская (финансовая) отчетность*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является изучение основных теоретических вопросов и освоение практических навыков по составлению и анализу финансовой отчетности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Бухгалтерский финансовый учет	Аудит
Бухгалтерский учет и анализ	Анализ финансовой отчетности
Международные стандарты учета и финансовой отчетности	Информационные системы в экономике
Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Преддипломная практика
Технологическая (проектно-технологическая) практика	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1. Решает проблемы, возникающие в процессе формирования отчетности для характеристики состояния и изменений основных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования, движения финансовых потоков за отчетный год.	<b>Знать:</b> основные принципы, цели, задачи бухгалтерской финансовой отчетности
		<b>Уметь</b> использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием.
		<b>Владеть</b> навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов разработки бухгалтерской финансовой отчетности.

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели, концепции и принципы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Бухгалтерский баланс, его структура и методика составления. Отчет о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств. Отчет об изменениях капитала. Приложение к бухгалтерскому балансу и пояснительная записка.



## Наименование дисциплины - *Международные стандарты аудита*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» являются: формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков по планированию, проведению аудита как независимого контроля правильности организации и ведения бухгалтерского учета; организации и функционирования системы внутреннего контроля; составления финансовой отчетности; проверки соблюдения законодательства; оформлению результатов аудиторской проверки с учетом международных стандартов аудита.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансы	Бухгалтерская (финансовая) отчетность
Мировая экономика и международные экономические отношения	Бухгалтерский управленческий учет
Международные стандарты учета и финансовой отчетности	Аудит

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.2. Понимает сущность техники и технологии проведения различных проверок; оценки системы внутреннего контроля	<b>Знать</b> содержание основополагающих международных стандартов аудита
		<b>Уметь</b> оценить качество деятельности аудиторской организации и аудитора.
		<b>Владеть</b> технологией использования международных стандартов аудита при проведении аудиторских проверок в международных организациях.

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в международный аудит. Группа МСА 100 – 199 «Вводные аспекты». Группа МСА 200 – 299 «Обязанности». Группа МСА 300 – 399 «Планирование». Группа МСА 400 – 499 «Внутренний контроль». Группа МСА 500 – 599 «Аудиторские доказательства». Группа 600 – 699 «Использование работы третьих лиц». Группа 700 – 799 «Аудиторские выводы и подготовка отчетов». Группа МСА 800 – 899 «Специальные области». Группа МСА 900 – 999 «Сопутствующие услуги»

**Наименование дисциплины - *Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности***

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» являются: на основе системного подхода дать студентам теоретико-методологические основы экономического анализа, выделить особенности с.-х. производства и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий; научить методике комплексного анализа результатов хозяйственной деятельности предприятий с учетом достижений науки, практики и международных стандартов. Изучение курса проводится на заключительном этапе подготовки специалистов и опирается на знание экономической теории, экономики производства, маркетинга, предпринимательства, финансов, статистики, бухгалтерского учета, финансового менеджмента.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Бухгалтерский учет и анализ	Анализ финансовой отчетности
Налоги и налогообложение	Преддипломная практика
Корпоративные финансы	
Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	
Технологическая (проектно-технологическая) практика	

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен анализировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.2. Решает на примере конкретных ситуаций проблемы анализа и оценки эффективности производства и сбыта изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования	Знать методы, способы и приемы экономического анализа
		Уметь рассчитывать основные финансовые коэффициенты для проведения экономического анализа
		Владеть современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Роль комплексного анализа в управлении. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Метод и методика экономического анализа. Анализ в системе маркетинга. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Анализ использования труда и заработной платы. Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ обновления продукции. Анализ качества продукции. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Анализ использования производственных ресурсов. Особенности анализа прямых, переменных и постоянных затрат. Анализ себестоимости продукции. Комплексная оценка резервов производства. Анализ себестоимости продукции. Комплексная оценка резервов производства. Анализ оборачиваемости производственных фондов. Анализ прибыли. Анализ рентабельности. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ). Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Обобщающая оценка производственно-хозяйственной деятельности

## Наименование дисциплины - *Анализ финансовой отчетности*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» являются: получение студентами представления о составе, структуре, баланса в динамике, показателях ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости, движении денежных средств, структуры и изменении капитала, деловой активности организации, об оценки несостоятельности (банкротства) и комплексной (рейтинговая) оценки деятельности предприятия в целом.. В цели дисциплины входит формирование у студентов комплекса знаний аналитического и творческого мышления, навыков пользования принципами, категориями и методами в сфере денежно-кредитных отношений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансы	
Бухгалтерский финансовый учет	
Бухгалтерский учет и анализ	
Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	
Технологическая (проектно-технологическая) практика	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен анализировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.1. Использует методы и приемы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений в целях развития финансового состояния предприятия	Знать структуру и содержание форм финансовой отчетности предприятия
		Уметь комплексно анализировать финансовую отчетность предприятия;
		Владеть методологией анализа финансово-экономических показателей и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере бухгалтерского учета, формами и методами использования финансовой отчетности в целях развития финансового состояния предприятия

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Финансовая отчетность как основа финансового анализа деятельности предприятия. Бухгалтерский баланс и его анализ. Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ отчета об изменениях капитала. Анализ отчета о движении денежных средств. Анализ прочей информации, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности. Консолидированная бухгалтерская отчетность и особенности её анализа. Заключение по результатам анализа и аудита финансовой отчетности.

## Наименование дисциплины - *Бухгалтерское дело*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерское дело» являются: получение знаний о правилах ведения бухгалтерского учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения; об особенностях организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия; о критериях выбора и обоснования учетной и балансовой политики организации; о специфике бухгалтерского учета и аудита в условиях компьютерной обработки данных; об особенностях взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, государственными органами и третьими лицами.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерское дело» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Международные стандарты аудита	Анализ финансовой отчетности
Международные стандарты учета и финансовой отчетности	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
Бухгалтерский финансовый учет	Аудит
Финансовый менеджмент	

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация бухгалтерского дела. Принципы бухгалтерского дела и составления финансовой отчетности в России. Объект бухгалтерской деятельности организации. Бухгалтерское дело в организациях различных форм собственности. Этика профессионального бухгалтера. Функции бухгалтера на различных стадиях функционирования организации. Особенности ведения бухгалтерского и налогового учета. Организация бухгалтерского дела в компьютерной среде. Организация аудиторской деятельности. Концепции анализа и оценки учетной информации

## Наименование дисциплины - *Бухгалтерский управленческий учет*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Главной целью изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является изучение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности, организации бухгалтерского учета в соответствии с программой реформирования бухгалтерского учета и международным стандартами

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Бухгалтерский финансовый учет	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
Бухгалтерский учет и анализ	Анализ финансовой отчетности
Международные стандарты учета и финансовой отчетности	
Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	
Технологическая (проектно-технологическая) практика	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен анализировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.2. Решает на примере конкретных ситуаций проблемы анализа и оценки эффективности производства и сбыта изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования	<b>Знать</b> сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета: общие принципы его построения
		<b>Уметь</b> охарактеризовывать структуру системы нормативного регулирования - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для систематизации данных о производственной оценке себестоимости производственной продукции и определения оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли
		<b>Владеть</b> навыками отражения операций на соответствующих счетах бухгалтерского учета

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание, принципы и назначение управленческого учета. Концепция и терминология классификации издержек и результатов деятельности. Основные модели учета затрат. Управленческий учет затрат по видам и назначению. Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования. Нормативный учет и стандарт-кост. Нормативный учет затрат на базе переменных затрат (директ-костинг). Использование данных управленческого учета для обоснования решения на разных уровнях управления.



## Наименование дисциплины - Экономика труда

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является - формирование комплекса знаний по проблемам функционирования рынка труда и вопросам занятости населения; продуктивности труда на предприятии.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Ознакомительная практика	Экономика предприятий
	Управление проектами в экономике
	Менеджмент

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных задач	Знать особенности работы в коллективе Знать сущность, роль, классификация и функции общественного труда
	УК-3.2. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия Знать принципы командной работы
ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.2. Понимает сущность техники и технологии проведения различных проверок; оценки системы внутреннего контроля	Знать понятие, функции и принципы нормирования
		Знать методы нормирования труда
		Знать методы проведения аудита человеческих ресурсов
		Знать критерии и показатели, определяющие эффективность труда
		Уметь определять среднесписочную численность работников
		Уметь определять показатели, отражающие учет и движение кадров
		Уметь определять производительность труда
		Владеть навыками определения норм

**4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретико-методологические положения экономики труда. Производительность труда: показатели и факторы роста. Трудовые и человеческие ресурсы. Рынок труда и занятость населения. МОТ и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений. Режимы труда и отдыха. Организация нормирования труда. Разделение и кооперация труда. Формирование трудовых коллективов. Организация оплаты и стимулирования труда на предприятии

## Наименование дисциплины - *Налоги и налогообложение*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются: формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансы	Анализ финансовой отчетности
Микроэкономика	Аудит
Макроэкономика	
Бухгалтерский учет и анализ	
Бухгалтерский финансовый учет	
	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.3. Описывает методы и способы организации налогового состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности	Знать сущность, особенности и критерии налогообложения: общие принципы его построения
		Уметь решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности налогообложения
		Владеть методами расчета и приемами оптимизации налогообложения организаций и решения задач.

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории налогообложения. Общая характеристика налоговой системы РФ. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Специальные налоговые режимы. Налог на имущество организаций. Налог на имущество физических лиц. Транспортный налог. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Земельный налог. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Налог на игорный бизнес. Государственная пошлина

**Наименование дисциплины - *Аудит***  
**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Аудит» являются: формирование у студентов экономического мышления, необходимого для понимания ими сущности аудита, овладение теоретическими основами аудита, его стратегией, базовыми понятиями в соответствии с требованиями российских аудиторских стандартов, теоретической основы аудиторской деятельности и приобретении практических навыков в области аудита, как независимой проверки финансово - хозяйственной деятельности экономического субъекта. Дисциплина призвана подготовить студента к практической деятельности в области аудита, способности правильно определить цель деятельности, выбрать оптимальные и грамотные пути достижения цели, а также в свете требований современного законодательства в области учета и аудита, представить заинтересованным пользователям результаты своей работы

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Аудит» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Контроль и ревизия	Преддипломная практика
Налоги и налогообложение	-
Бухгалтерское дело	
Международные стандарты учета и финансовой отчетности	
Международные стандарты аудита	
Бухгалтерский финансовый учет	
Бухгалтерская (финансовая) отчетность	
Экономика труда	

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.2. Понимает сущность техники и технологии проведения различных проверок; оценки системы внутреннего контроля	<b>знать</b> сущность аудита, его задачи, виды, сопутствующие услуги
		<b>уметь</b> определять возможные нарушения и ошибки в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета
		<b>владеть</b> организационно-методическими подходами к планированию, проведению и обобщению результатов аудита активов экономических субъектов, их обязательств и финансовых результатов деятельности

**4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Сущность, цели и задачи аудита. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России. Профессиональная этика аудитора. Стандарты аудиторской деятельности. Организация подготовки аудиторской проверки. Оценка существенности и

риска в процессе аудиторской деятельности. Система организации внутреннего контроля и методы её оценки. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Порядок подготовки аудиторского заключения.

### Наименование дисциплины - *Учет и отчетность бюджетных организаций*

Целью освоения дисциплины «Учет и отчетность бюджетных организаций» является формирование у студентов теоретических знаний и навыков практической работы по организации и ведению бухгалтерского учета в бюджетных, казенных и автономных учреждениях, и действующей бухгалтерской отчетности в РФ.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Учет и отчетность бюджетных организаций» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Контроль и ревизия	Преддипломная практика
Налоги и налогообложение	-
Бухгалтерское дело	
Международные стандарты учета и финансовой отчетности	
Международные стандарты аудита	
Бухгалтерский финансовый учет	
Бухгалтерская (финансовая) отчетность	
Экономика труда	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.3. Описывает методы и способы организации налогового состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности	Знать порядок организации и правовое регулирование учета в бюджетных учреждениях Российской Федерации
		Уметь организовывать и вести эффективную систему сбора, регистрации обобщения и систематизации учетной информации на основе современных информационных технологий
		Владеть приемами обобщения, систематизации и учета бюджетных средств с помощью применения бюджетной классификации РФ

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бюджетного устройства, структура бюджетной системы, классификация доходов и расходов бюджетов Российской Федерации. Организация бухгалтерского учета в учреждениях сектора государственного управления. Учет нефинансовых активов. Учет финансовых активов. Особенности учета обязательств и финансовых результатов. Санкционирование расходов хозяйствующего субъекта и лимиты бюджетных обязательств. Бюджетная отчетность государственных (муниципальных) учреждений.

## Наименование дисциплины - *Цифровые технологии в профессиональной деятельности*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» является формирование целостного представления об информации и информационных ресурсах, информационных системах и технологиях, их роли в решении задач менеджмента, а также принципов и технологий построения экономических информационных систем и их практического применения на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях управления экономическими объектами

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Информатика Цифровая грамотность Теория управления	Стратегический менеджмент

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Использует информационно-коммуникационные технологии (в том числе предоставлении бухгалтерских услуг).	<b>Знает:</b> информационно-коммуникационные технологии, а также учётные и аналитические информационные системы для использования в профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> использовать информационные технологии и программные средства при предоставлении профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет принципы работы современных информационных технологий	<b>Знает:</b> принципы работы современных информационных технологий
	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<b>Умеет:</b> использовать принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении.  
Информационные ресурсы в государственном и муниципальном управлении.

Информационные и телекоммуникационные технологии в государственном и муниципальном управлении. Технология обработки данных средствами СУБД. Системы искусственного интеллекта. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.



## Наименование дисциплины - *История экономических учений*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов представлений о факторах и условиях развития экономических знаний, особенностях институционализации экономической науки; изучение ими процессов становления, развития и смены основных школ и исследовательских подходов в области экономической мысли; формирование предпосылок для получения студентами углубленных знаний о современном состоянии и тенденциях изменения экономической науки. Курс призван расширить профессиональный и общий интеллектуальный кругозор студентов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История экономических учений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП и является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История (история России, всеобщая история)	Микроэкономика
Философия	Макроэкономика
Институциональная экономика	Мировая экономика и международные экономические отношения

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен анализировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.1. Использует методы и приемы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений в целях развития финансового состояния предприятия	<b>Знать:</b> экономические категории и законы в их единстве и эволюционном развитии в трудах ученых различных научных школ; <b>Уметь:</b> использовать знания экономических категорий и законов для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками применения экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности.

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и методы истории экономических учений. Экономическая мысль античности и средневековья. Меркантилизм – первая школа экономической мысли: основные идеи, этапы, представители. Зарождение классической политической экономии. Школа физиократов. Политическая экономия А. Смита, Д. Рикардо и их последователей. Возникновение марксистской политической экономии. «Маржиналистская революция» и формирование неоклассического направления экономической мысли. Институциональное направление в экономической науке. Экономическая теория Дж. М. Кейнса и кейнсианство. Развитие экономической науки во

2-ой половине XX - начале XXI вв. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли

## Наименование дисциплины - *Русский язык и культура речи*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:
- овладение новыми навыками и знаниями, связанными с особенностями общения в профессиональной сфере;
  - совершенствование языковой компетенции;
  - создания у студентов мотивации к совершенствованию речевой коммуникации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, - элективные курсы (модули) блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП и является дисциплиной по выбору Б.1. ДВ.1.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Иностранный язык Психология Деловое общение	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	знать нормы и правила государственного языка Российской Федерации
		уметь коммуницировать в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
		владеть навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
ПК-2 Способен анализировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.1. Использует методы и приемы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений в целях развития финансового состояния предприятия	знать правила построения текста при анализе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности
		уметь использовать правила построения текста при анализе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности
	ПК-2.2. Решает на примере конкретных ситуаций проблемы анализа	знать формы устной речи и критерии хорошей речи

	и оценки эффективности производства и сбыта изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования	уметь использовать знание форм устной речи и критерии хорошей речи при решении проблем анализа и оценки эффективности финансовой деятельности предприятия
		владеть навыками хорошей речи, навыками вести монолог, диалог при решении проблем анализа и оценки эффективности финансовой деятельности предприятия

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Разновидности национального языка. Функциональные стили литературного языка. Речевая норма и культура речи. Ораторское искусство и совершенствование навыков устной речи. Этика и этикет в устной речи

## Наименование дисциплины - *Основы профессионального развития бухгалтера*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью учебной дисциплины «Основы профессионального развития бухгалтера» является формирование первоначального представления о профессии экономиста и управленца, возможностях применения знаний по теории управления для повышения эффективности труда студента в вузе.

Изучение курса должно, по возможности, сопровождаться обсуждением с преподавателями и родителями студенческих жизненных планов, которые составляются на основе методик настоящей учебной дисциплины. При этом важно обеспечить конфиденциальность обсуждения и защиту личной информации от разглашения. Рекомендуется также, регулярно знакомиться с журнальными публикациями по проблемам экономики и информатики.

В целях более глубокого изучения отдельных тем и вопросов курса рекомендуется подготовка студентами рефератов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы профессионального развития бухгалтера» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП и является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История (история России, всеобщая история)	-
-	-
-	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1. Решает проблемы, возникающие в процессе формирования отчетности для характеристики состояния и изменений основных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования, движения финансовых потоков за отчетный год.	<b>Знать</b> историю учебного заведения; основную организационную документацию учебного заведения, структуру института
		<b>Уметь</b> формулировать задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели
		<b>Владеть</b> методиками анализа предметной области

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы профессионального образования в Российской Федерации. АНО ВО СКСИ в системе высшего и послевузовского профессионального образования. Особенности подготовки бакалавров для рыночных структур. Понятие, сущность и содержание бухгалтерского учета. Предмет, объекты и элементы метода бухгалтерского учета. .

## Наименование дисциплины - *Введение в специальность*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью учебной дисциплины «Введение в специальность» является формирование первоначального представления о профессии экономиста и управленца, возможностях применения знаний по теории управления для повышения эффективности труда студента в вузе.

Изучение курса должно, по возможности, сопровождаться обсуждением с преподавателями и родителями студенческих жизненных планов, которые составляются на основе методик настоящей учебной дисциплины. При этом важно обеспечить конфиденциальность обсуждения и защиту личной информации от разглашения. Рекомендуется также, регулярно знакомиться с журнальными публикациями по проблемам экономики и информатики.

В целях более глубокого изучения отдельных тем и вопросов курса рекомендуется подготовка студентами рефератов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Введение в специальность» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП и является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История (история России, всеобщая история)	-
-	-
-	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1. Решает проблемы, возникающие в процессе формирования отчетности для характеристики состояния и изменений основных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования, движения финансовых потоков за отчетный год.	<b>Знать</b> историю учебного заведения; основную организационную документацию учебного заведения, структуру института
		<b>Уметь</b> формулировать задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели
		<b>Владеть</b> методиками анализа предметной области

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация деятельности высшего учебного заведения. Образовательный процесс в высшем учебном заведении. Студент в высшем учебном заведении. Основы библиотечного дела. Экономист как профессия.

## Наименование дисциплины - *Государственное регулирование экономики*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является: приобретение студентами знаний о роли и важнейших функциях государства в экономической жизни общества и на этой основе изучить фундаментальные положения теории и практики государственного регулирования экономики, а также направления развития, приоритеты, цели и задачи экономической политики государства.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП и является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	Налоги и налогообложение
Макроэкономика	-
Институциональная экономика	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.3. Описывает методы и способы организации налогового состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности	<b>Знать:</b> принципы, формы и методы государственного регулирования экономики, оказывающие влияние на хозяйственные процессы и результаты деятельности организации; <b>Уметь:</b> оценить влияние мер государственного регулирования экономики на хозяйственные процессы и результаты деятельности организации; <b>Владеть:</b> методикой расчета наиболее важных экономических показателей, позволяющих оценить влияние мер государственного регулирования экономики на хозяйственные процессы и результаты деятельности организации.

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и содержание государственного управления экономикой. Государственная экономическая политика. Методы, институты и инструменты государственного управления. Государственное экономическое прогнозирование, планирование, программирование и бюджетирование. Налогообложение и налоговое регулирование. Государственное управление производственным сектором и отраслевой структурой производства. Государственное управление социальными процессами и социальной сферой экономики. Государственное управление объектами и отношениями собственности. Государственное управление финансами. Государственное антимонопольное регулирование. Государственная поддержка конкуренции и конкурентоспособности товаропроизводителей. Инвестиции и инновации как объект

государственного управления. Государственное управление внешнеэкономической деятельностью. Управление экономической безопасностью.



## Наименование дисциплины - *Управление организационными изменениями*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Управление организационными изменениями» являются: выработать эффективные подходы к осуществлению изменений в организациях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление организационными изменениями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП, дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Деловое общение	-
Психология	-
Экономика труда	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.2. Понимает суть техники и технологии проведения различных проверок; оценки системы внутреннего контроля	Знать суть техники и технологии проведения различных проверок
		Знать технологии оценки системы внутреннего контроля
		Знать типологию изменений в организации
		Знать психологические аспекты осуществления организационных изменений
		Знать технологии проведения организационных изменений
		Знать методы организационной диагностики
		Уметь описывать последовательность тактических действий при проведении организационных изменений
		Уметь описывать меры, которые нужно принять для преодоления сопротивления изменениям в конкретной ситуации
		Уметь проводить диагностическое

		исследование ситуации методом SWOT-анализа и PEST-анализа
		Уметь определять основные факторы успешной реализации программы реструктуризации предприятия
		Владеть навыками прогнозирования возможных последствий сопротивления персонала организационным изменениям

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Введение в управление организационными изменениями.
- Организация как открытая система.
- Модели организаций.
- Корпоративная культура: структура и функции
- Модели организационных изменений
- Лидерство в управлении изменениями
- Организационное развитие как метод воздействия на социальную подсистему организации.
- Управленческое консультирование.
- Реинжиниринг бизнес-процессов
- Методы воздействия на социальную и техническую подсистемы организации
- Особенности управления изменениями в условиях глобализации

## Наименование дисциплины - *Финансовые вычисления*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Финансовые вычисления» является овладение теорией и практикой финансовых расчетов, различными методами финансовых расчетов, применяемых в бизнесе и управленческой деятельности, а также различными методами количественного анализа финансовых операций, которые используются в деятельности финансистов, бухгалтеров, экономистов, банкиров.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Финансовые вычисления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП и является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансы	-
Статистика	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен анализировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.1. Использует методы и приемы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений в целях развития финансового состояния предприятия	Знать: - предмет, цели и задачи финансовых вычислений. - приемы проведения финансовых расчетов на базе формул простых и сложных процентов;
		Уметь: - применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений;
		Владеть: - современными методиками и навыками финансовых вычислений для разработки финансовых планов и решения экономических задач.

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность, цели, основные принципы и методы финансовых вычислений. Предмет, метод и задачи финансовых вычислений. Простые ставки ссудных процентов. Простые учетные ставки. Сложные ставки ссудных процентов. Сложные учетные ставки. Эквивалентность платежей и процентных ставок. Учет инфляции в финансовых расчетах. Финансовые расчеты по операциям с ценными бумагами

## Наименование дисциплины - *Кредитные вычисления*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Кредитные вычисления» является овладение теорией и практикой финансовых расчетов, различными методами финансовых расчетов, применяемых в бизнесе и управленческой деятельности, а также различными методами количественного анализа финансовых операций, которые используются в деятельности финансистов, бухгалтеров, экономистов, банкиров.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Кредитные вычисления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП и является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансы	-
Статистика	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен анализировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.1. Использует методы и приемы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений в целях развития финансового состояния предприятия	Знать: - предмет, цели и задачи кредитных вычислений. - приемы проведения кредитных расчетов на базе формул простых и сложных процентов;
		Уметь: - применять методы кредитных вычислений для принятия обоснованных экономических решений;
		Владеть: - современными методиками и навыками кредитных вычислений для разработки финансовых планов и решения экономических задач.

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика финансовых операций в рыночной экономике. Операции с простыми процентными ставками. Операции со сложными процентными ставками. Понятие непрерывных процентов. Эквивалентность процентных ставок. Конверсия платежей. Количественный анализ постоянной, ограниченной, немедленной финансовой ренты постнумерандо. Количественный анализ других видов финансовых рент. Конверсия аннуитетов

## Наименование дисциплины - *Теория экономического анализа*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория экономического анализа» являются: приобретение знаний о научных основах и принципах экономического анализа, исторических этапах его развития; о методах, специальных приемах и методике его проведения; об организации и информационной базе анализа, порядке формирования специальной аналитической информации и интерпретации данных аналитических расчетов; о направлениях и сферах применения результатов экономического анализа.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП и является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Статистика	-
Бухгалтерский учет и анализ	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен анализировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.1. Использует методы и приемы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений в целях развития финансового состояния предприятия	<b>Знать</b> особенности метода экономического анализа
		<b>Уметь</b> применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений
		<b>Владеть</b> навыками методологии экономического анализа

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научные основы экономического анализа. Задачи, содержание и принципы экономического анализа. Предмет, методология и методика экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа и способы обработки информации. Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь и условия применения. Экономико-математические методы экономического анализа. Применение экономико-математических методов в решении типовых аналитических задач. Типология видов экономического анализа. Система комплексного экономического анализа. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятия в условиях посткризисного развития.

## Наименование дисциплины - *Экономическая оценка инвестиций*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является изучение методологии научного обоснования и практической организации инвестиционной деятельности с учетом прошлого опыта, состояния и перспектив развития экономики при параллельном приобретении практических навыков использования современных информационных технологий для оценки эффективности и оптимизации инвестиций.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП и является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Статистика	-
Бухгалтерский учет и анализ	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен анализировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.1. Использует методы и приемы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений в целях развития финансового состояния предприятия	<b>Знать</b> особенности метода экономической оценки инвестиций
		<b>Уметь</b> применять методы комплексных оценок инвестиций
		<b>Владеть</b> навыками методологии экономической оценки инвестиций

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность инвестиций и их экономическое значение. Учет фактора времени при оценке эффективности инвестиций. Способы определения абсолютной приемлемости инвестиций. Влияние инфляционных процессов на оценку эффективности инвестиций. Оценка относительной приемлемости инвестиций. Формирование и оценка инвестиционного портфеля предприятия. Оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора риска и неопределенности

## Наименование дисциплины - *Управление проектами в экономике*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Управление проектами» являются: формирование у обучающихся компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области управления проектами, подготовкой обучающихся к организационно-управленческой и аналитической деятельности как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов, и формированием практических навыков организации проектной деятельности, позволяющих творчески применять свои умения для решения управленческих задач как в своей профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП и является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Экономика труда	-
	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1. Решает проблемы, возникающие в процессе формирования отчетности для характеристики состояния и изменений основных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования, движения финансовых потоков за отчетный год.	Знать принципы формирования отчетности в проектном управлении
		Уметь находить срок окупаемости проекта
		Уметь определять чистую приведенную стоимость проекта
		Владеть навыками расчета отклонений по затратам проекта
	ПК-1.2. Понимает сущность техники и технологии проведения различных проверок; оценки системы внутреннего контроля	Знать сущность техники и технологии проведения проверок выполнения проекта
		Знать технологии оценки системы внутреннего контроля
		Уметь определять основные этапы реализации проекта
		Уметь строить сетевой график с указанием видов работ, входящих в критический путь проекта
	Владеть навыками распределения работ по фазам жизненного цикла	

		проекта
--	--	---------

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Историческая эволюция управления проектами. Проект, его элементы и характеристики. Окружение проекта. Современное состояние методологии управления проектами. Методы построения проектных моделей компании. Управление проектами и стратегии компании. Информационная система управления проектами как инструмент реализации стратегий компании. Организационные структуры управления проектами. Управление содержанием проекта. Управление ресурсами проекта. Управление проектом по временным параметрам. Управление коммуникациями проекта. Управление качеством проекта. Управление рисками проекта. Управление стоимостью проекта. Управление человеческими ресурсами проекта. Оценка эффективности проектов



**Наименование дисциплины - Информационные системы в управлении фирмой**  
**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Информационные системы в управлении фирмой» Получение студентами теоретических и практических знаний об общих принципах интеграции деятельности фирмы на базе консолидации всех информационных ресурсов в комплексной информационной системе, способствующей информационной поддержке принятия решений по реализации единой бизнес-стратегии фирмы, а также выработка практических навыков эксплуатации систем данного класса..

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Информационные системы в управлении фирмой» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, -элективные дисциплины (модули) Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика Макроэкономика	

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1. Решает проблемы, возникающие в процессе формирования отчетности для характеристики состояния и изменений основных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования, движения финансовых потоков за отчетный год	<b>Знает:</b> основные принципы работы с комплексной информационной системой фирмы и технологии, которые они реализуют; <b>Умеет:</b> использовать информационную систему фирмы для решения профессиональных задач <b>Владеет:</b> навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в информационной системе фирмы

**4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Информационные системы в управлении фирмой. Проект ИС управления фирмой. Управление стоимостью проекта ИС управления фирмой. Управление процессами предметной области ИС управления фирмой. ИС: Управление небольшой фирмой. Обзор комплексных, интегрированных и масштабируемых решений для управления ресурсами крупных и средних предприятий, позволяющих моделировать реальные бизнес-процессы любой сложности.

## Наименование дисциплины - *Бухгалтерская мысль и балансоведение*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - получение целостного представления об эволюции развития бухгалтерского учета нескольких тысячелетий, в течение которых формировалась его методология в локально- этнических вариантах, национальных учетных системах и обобщающих их теориях. Современная методология учета, его научные теории и международные стандарты закономерны продолжением развития в русле исторической приемственности. Воспитание творческого восприятия бухгалтерского учета как постоянно развивающейся эволюционной системы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерская мысль и балансоведение» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП и является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Бухгалтерский финансовый учет	-
Международные стандарты учета и финансовой отчетности	-
Бухгалтерская (финансовая) отчетность	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1. Решает проблемы, возникающие в процессе формирования отчетности для характеристики состояния и изменений основных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования, движения финансовых потоков за отчетный год.	Знать основные учетные школы и их ведущих представителей
		Уметь самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по истории развития бухгалтерского учета, бухгалтерской мысли и балансоведения ;
		Владеть методами разработки рациональной системы организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики предприятия

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Исторические этапы развития бухгалтерской мысли. Балансоведение как наука. Основные концепции балансовых счетов .Информационный анализ современных балансовых систем. Балансовые отчеты учетно-статистического и контрольного построения и представления. Моделирование оценки активов балансовых отчетов.

Резервная балансовая система. Практика составления ликвидационных и нулевых балансовых отчетов

## Наименование дисциплины - *Оценка стоимости бизнеса*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» является формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний в области оценки стоимости компании (бизнеса), определении рыночной стоимости её капитала. Поэтому необходима комплексная оценка капитала с учетом всех соответствующих внутренних и внешних условий его развития.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП и является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансы	-
Корпоративные финансы	-
Бухгалтерская (финансовая) отчетность	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1. Решает проблемы, возникающие в процессе формирования отчетности для характеристики состояния и изменений основных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования, движения финансовых потоков за отчетный год.	Знать законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации
		Уметь проводить оценочную деятельность по установлению рыночной или иной стоимости (инвестиционной, ликвидной и другой) объектов гражданских прав (недвижимого и движимого имущества)
		Владеть методологией оценочной деятельности

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современное понимание оценки бизнеса. Организация и направления оценочной деятельности в России и за рубежом. Основные категории оценочной деятельности. Информационная база оценки. Методы оценки стоимости бизнеса. Методы доходного подхода к оценке бизнеса. Способы повышения рыночной стоимости организации. Расчет величины денежного потока для каждого года. Сравнительный подход в оценке стоимости организации. Оценка бизнеса методом чистых активов. Организационно – управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности.

## Наименование дисциплины - *Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» являются: закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний по бухгалтерскому учету и развитие практических умений и навыков студентов по организации и осуществлению финансового и управленческого учета в коммерческих организациях.

А также - углубленное изучение основных принципов бухгалтерского учета и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях.

В ходе лабораторного практикума рассматриваются различные хозяйственные ситуации, позволяющие раскрыть систему первичного учета, счетов и двойной записи, процесс регистрации бухгалтерских данных и оформления учетных регистров на основе данных синтетического и аналитического учета, изучить принципы формирования учетной политики организации управленческого и финансового учета, содержание бухгалтерской отчетности и порядок ее формирования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП и является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Статистика	
Международные стандарты учета и финансовой отчетности	
Бухгалтерский финансовый учет	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1. Решает проблемы, возникающие в процессе формирования отчетности для характеристики состояния и изменений основных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования, движения финансовых потоков за отчетный год.	Знать нормативно-методическую, научную и другую специальную информацию, необходимую современному бухгалтеру и аудитору
		Уметь вести бухгалтерский учет на предприятиях
		Владеть методиками ведения бухгалтерского учета на предприятиях

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация бухгалтерского учета в организациях. Учет денежных средств и денежных документов. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет текущих обязательств и расчетов. Учет расчетов по оплате труда. Учет основных средств. Учет

материально- производственных запасов. Учет финансовых вложений. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг).

## Наименование дисциплины - *Страхование*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами основных теоретических понятий страхования, а также приобретение практических навыков страховых, актуарных расчетов, используемых в организации деятельности страховых компаний.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Страхование» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП и является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Международные стандарты учета и финансовой отчетности	-
Бухгалтерский учет и анализ	-
Деньги, кредит, банки	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен анализировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.1. Использует методы и приемы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений в целях развития финансового состояния предприятия	Знать экономическую сущность страхования
		Уметь производить необходимые актуарные расчеты
		Владеть навыками оценки влияния рискообразующих факторов

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет страхования как научной дисциплины. Особенности страхового товара и его значение в жизни общества. Защита от случайностей (в т.ч. опасных), её основные способы - самострахование и страхование. Краткий обзор истории страхования. Страховой рынок: его сущность, содержание и становление в РФ. Классификация страхования в РФ (некоторые основные подходы). Правовые основы страхования в РФ. Экономические основы и финансовые результаты страхования в РФ. Общие основы имущественного страхования в РФ. Общие основы личного страхования в РФ (на примере смешанного страхования жизни - ССЖ). Общие основы страхования гражданской ответственности в РФ. Перестрахование в мире и РФ

## Наименование дисциплины - *Учет и анализ банкротств*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Учет и анализ банкротств» являются: закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний по бухгалтерскому учету и развитие практических умений и навыков студентов по организации и осуществлению финансового и управленческого учета в коммерческих организациях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП и является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Контроль и ревизия	
Бухгалтерский финансовый учет	
Бухгалтерский управленческий учет	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.2. Понимает суть техники и технологии проведения различных проверок; оценки системы внутреннего контроля	Знать основные нормативные акты, регламентирующие процесс банкротства и ведения учета в ходе реализации его процедур
		Уметь идентифицировать финансовое состояние организации и тенденции его развития с точки зрения вероятности банкротства
		Владеть и применять аналитические формулы расчета финансовых показателей по данным бухгалтерской отчетности (показатели платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости)
ПК-2. Способен анализировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.2. Решает на примере конкретных ситуаций проблемы анализа и оценки эффективности производства и сбыта изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет	Знать цель и задачи анализа в рамках диагностики вероятности банкротства, признаки банкротства, а также методы его прогнозирования и особенности их применения
		Уметь установить объективные признаки и причины финансового кризиса объекта исследования



	и систем бюджетирования	Владеть навыками проведения анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятия
--	-------------------------	--

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теория устойчивости, равновесия, кризисов и колебаний конъюнктуры. Особенности экономических кризисов и банкротств в России. Учет и анализ банкротств в системе государственного антикризисного управления. Разработка и анализ программ финансового оздоровления предприятия. Мониторинг финансового состояния и анализ возможности банкротства предприятия. Моделирование деятельности предприятия в кризисной ситуации. Учет и анализ оборотного капитала, инвестиций и инноваций в период ухудшения финансового состояния предприятия и возможности банкротства. Организация работы по учету и анализу банкротств и финансовому оздоровлению предприятия. Правовое регулирование процесса банкротства в России

## Наименование дисциплины - *Управление портфелем недвижимости*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление портфелем недвижимости» является: овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками управления портфелем недвижимости и оценки его эффективности..

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Управление портфелем недвижимости» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП и является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Контроль и ревизия	
Бухгалтерский финансовый учет	
Бухгалтерский управленческий учет	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1. Решает проблемы, возникающие в процессе формирования отчетности для характеристики состояния и изменений основных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования, движения финансовых потоков за отчетный год.	Знать понятийный аппарат, позволяющий характеризовать основные категории и процессы рынка недвижимости целом, и особенности управления портфелем недвижимости в частности
		Уметь анализировать информацию для применения ее в целях формирования портфеля недвижимости
		Владеть инструментарием анализа и прогнозирования показателей для управления портфелем недвижимости

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, метод и задачи курса. Недвижимость как актив для инвестирования. Формирование портфеля недвижимости. Оценка качества портфеля недвижимости. Эффективность управления портфелем недвижимости.

## Наименование дисциплины - *Оценка и анализ рисков*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Оценка и анализ рисков» дать представление об оценке и управление рисками, принятии решений в условиях финансово-хозяйственной среды; экономической природе рисков, классификации рисков и источников; методах их учета в теории катастроф, деятельности субъектов хозяйствования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Оценка и анализ рисков» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП и является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Статистика	-
Микроэкономика	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен анализировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.2. Решает на примере конкретных ситуаций проблемы анализа и оценки эффективности производства и сбыта изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования	Знать основные положения и принципы анализа и оценки риска
		Уметь применять современный математический инструментарий для анализа и оценки рисков событий
		Владеть практическими навыками сравнительного анализа и применимости методов оценки рисков

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие и сущность риска. Классификация рисков. Оценка рисков. Способы и методы управления рисками. Рыночные риски. Кредитные риски. Риски ликвидности. Операционные риски. Цели, задачи и принципы корпоративного риск-менеджмента. Преимущества использования корпоративного риск-менеджмента. Типичные риски в деятельности предприятий. Учёт рисков при принятии управленческих решений. Организация системы риск-менеджмента на предприятии. Выбор стратегии управления рисками. Методы снижения риска в различных сферах деятельности

## Наименование дисциплины - *Анализ инвестиционных проектов*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Анализ инвестиционных проектов» являются: получение студентами представления о современных методах повышения эффективности инновационной и инвестиционной деятельности, на основе системного анализа инвестиционных проектов и обобщении его результатов. В цели дисциплины входит формирование у студентов комплекса знаний аналитического и творческого мышления, навыков пользования принципами, категориями и методами в системе анализа инвестиционных проектов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Анализ инвестиционных проектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП и является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Статистика	
Микроэкономика	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен анализировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.2. Решает на примере конкретных ситуаций проблемы анализа и оценки эффективности производства и сбыта изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования	Знать методы и приемы анализа инвестиционного проекта
		Уметь рассчитать финансовые коэффициенты и показатели эффективности инвестиционных проектов и делать аргументированные выводы
		Владеть методами расчета эффективности инвестиций

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы анализа инвестиционного проекта. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Технический анализ. Финансовый анализ инвестиционного проекта. Анализ эффективности инвестиционного проекта. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ рисков инвестиционного проекта.

## Наименование дисциплины - Особенности учета в торговле

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Особенности учета в торговле» является углубленное изучение на основе базовых курсов «Контроль и ревизия», «Бухгалтерский финансовый учет» и «Бухгалтерский управленческий учет» особенностей бухгалтерского учета в торговых организациях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Особенности учета в торговле» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП и является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Контроль и ревизия	-
Бухгалтерский финансовый учет	-
Бухгалтерский учет и анализ	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1. Решает проблемы, возникающие в процессе формирования отчетности для характеристики состояния и изменений основных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования, движения финансовых потоков за отчетный год.	Знать основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте) и особенности его применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а также практику применения законодательных и нормативных актов
		Уметь составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы
		Владеть навыками составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы организации бухгалтерского учета на предприятиях торговли. Учет товарных операций. Учет денежных средств и расчетов. Учет нематериальных активов, основных средств и МБП. Учет доходов и расходов торговой организации. Бухгалтерская отчетность предприятий торговли

## Наименование дисциплины - *Стратегический анализ деятельности предприятия*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Стратегический анализ деятельности предприятия» являются развитие знаний, навыков и умений студентов в сфере анализа внешней среды, эффективности действующей в организации стратегии, определения сильных и слабых сторон, ресурсного потенциала организации, выявления ее компетенций и возможностей, создания базы для определения миссии и целей организации, выработки стратегии ее поведения и достижения оптимального взаимодействия с внешней средой.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Стратегический анализ деятельности предприятия» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП и является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Бухгалтерский управленческий учет	-
Международные стандарты аудита	-
Контроль и ревизия	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен анализировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.1. Использует методы и приемы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений в целях развития финансового состояния предприятия	Знать основы стратегического анализа и планирования
		Уметь самостоятельно решать поставленную задачу стратегического анализа с использованием накопленных знаний
		Владеть методами стратегического анализа

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Место и роль стратегического анализа в системе стратегического управления. Внутренняя и внешняя среда как объект анализа. Сущность и основное содержание стратегического анализа. Анализ макросреды. Анализ микросреды. Анализ внутренней среды. Комплексный анализ. Конкурентный анализ. Портфельный анализ и модели конкурентного позиционирования.

## Наименование дисциплины - *Учет на предприятиях малого бизнеса*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета на малых предприятиях различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП и является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Статистика	-
Корпоративные финансы	-
Деньги, кредит, банки	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1. Решает проблемы, возникающие в процессе формирования отчетности для характеристики состояния и изменений основных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования, движения финансовых потоков за отчетный год.	Знать нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов малого предпринимательства
		Уметь правильно понимать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные хозяйственные операции в соответствии с их экономическим содержанием
		Владеть навыками ведения бухгалтерского учета по упрощенной форме

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность малого предпринимательства. Порядок организации бухгалтерского учета на малых предприятиях. Особенности бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса. Бухгалтерская отчетность на предприятиях малого бизнеса. Особенности налогообложения, организации учета доходов и расходов при общем режиме налогообложения. Упрощенная система налогообложения для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности, учет и отчетность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

## Наименование дисциплины - *Ценообразование*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Ценообразование» является формирование у студентов экономического мышления, необходимого для понимания ими сущности экономических процессов, происходящих в обществе, основ хозяйственной деятельности, а также общих подходов в решении социально-экономических проблем в условиях рыночных отношений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Ценообразование» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП и является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Статистика	-
Корпоративные финансы	-
Деньги, кредит, банки	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен анализировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.2. Решает на примере конкретных ситуаций проблемы анализа и оценки эффективности производства и сбыта изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования	<b>Знать</b> основные понятия, категории и инструменты ценовой политики предприятия, методы ценообразования
		<b>Уметь</b> применять известные методы ценообразования, производить простейшие экономические и ценовые расчеты и формулировать практические выводы по ним.
		<b>Владеть</b> методами расчета себестоимости и цены

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цена как экономическая категория. Классификация цен и их система. Ценообразующие факторы. Производственные издержки и их роль в формировании цен. Ценовая политика фирмы. Риск в ценообразовании. Регулирование цен в условиях рыночных отношений. Ценообразование и инфляция. Ценообразование, налоги и налогообложение. Ценообразование и кредитно-денежное обращение. Опыт ценообразования и регулирование цен в промышленно развитых странах.



## Наименование дисциплины - *Управленческий анализ в отраслях*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Управленческий анализ в отраслях» являются: обучение студентов навыкам и знаниям, экономического анализа, обеспечивающих исследование процессов производства и реализации продукции, наличия и использования основных средств, трудовых и материальных ресурсов, себестоимости продукции. издержек обращения, финансовых результатов и финансового состояния.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП и является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Деньги, кредит, банки	-
Финансы	-
Бухгалтерская отчетность (финансовая)	
Бухгалтерский финансовый учет	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен анализировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.2. Решает на примере конкретных ситуаций проблемы анализа и оценки эффективности производства и сбыта изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования	Знать терминологию управленческого экономического анализа
		Уметь обосновывать теоретическое и практическое значение управленческого экономического анализ
		Владеть навыками применения специальных методов экономического управленческого анализа.

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность, цели и задачи управленческого анализа в отраслях. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства. Анализ материальных ресурсов. Анализ и управление затратами. Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ как метод обоснования управленческих решений. Экономический анализ деятельности подрядных строительных организаций. Анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий. Экономический анализ организаций транспорта и связи. Экономический анализ организаций торговли. Экономический анализ организаций общественного питания. Экономический анализ организаций сферы услуг.

## Наименование дисциплины - *Финансовые рынки*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Финансовые рынки» являются: формирование у студентов знаний в области функционирования финансовых рынков, функционирования современной мировой методологии анализа финансовых рынков и институтов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Финансовые рынки» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП и является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Бухгалтерский учет и анализ	-
Деньги, кредит, банки	-
Финансы	-
Корпоративные финансы	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1. Решает проблемы, возникающие в процессе формирования отчетности для характеристики состояния и изменений основных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования, движения финансовых потоков за отчетный год.	<b>Знать</b> структуру участников финансового рынка, их функции и принципы взаимодействия
		<b>Уметь</b> использовать современные методики расчета и анализа показателей, характеризующих процессы и явления на финансовых рынках
		<b>Владеть</b> методологией проведения финансовых расчетов (ставок доходности, стоимости основных инструментов финансового рынка и т. п.), финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере финансовых рынков.

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования. Валютные рынки, особенности их функционирования и регулирования. Инструменты денежного рынка. Инструменты и операции валютного рынка. Рынок страховых услуг.

## **Наименование практики – Учебная (Ознакомительная практика)**

### **1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Учебная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся и выступает средством формирования у обучающихся соответствующих компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности.

Программа учебной практики разработана с учетом требований, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 №59425), Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390.

Тип учебной практики – ознакомительная.

Целями учебной практики (Ознакомительной практики) являются:

– получение первичных практических навыков применения теоретической информации, полученной в ходе изучения учебных дисциплин;

– развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранного направления: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;

–

### **2.ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Задачами учебной практики (Ознакомительной практики) являются:

– развитие первичных умений научно-исследовательской деятельности;

– закрепление и углубление теоретических знаний студентов;

– расширение профессионального кругозора обучающихся.

– изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения;

– закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для написания рефератов, научных статей, отчета по практике.

В ходе практики студент должен приобрести практические навыки работы с бухгалтерскими документами. Успех практики и ее эффективность определяются индивидуальной работой и активным участием студента в выполнении программы практики

Учебная практика предусматривает выполнение индивидуального задания.

### **3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП**

Учебная практика входит в Блок 2 «Практика» (Б.2.У.1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, является обязательной составляющей ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика позволяет закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, выработать первичные профессиональные умения и навыки, и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	Макроэкономика
Экономическая география	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Бухгалтерский учет и анализ	

Знания, умения и навыки, развитые и приобретенные обучающимися в результате прохождения учебной практики, будут необходимыми и полезными при подготовке к выпускной квалификационной работе (бакалаврской работы).

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции (код компетенции, ее формулировка)	Описание индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Умеет</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач <b>Владеет</b> навыками поиска, анализа и обработки информации
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	<b>Умеет</b> анализировать задачу с использованием системного подхода <b>Владеет</b> навыками системного анализа для решения поставленных задач
	УК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели	<b>Умеет</b> формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм	<b>Умеет</b> проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм, оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений <b>Владеет</b> навыками решения типичных задач оптимальными способами
	УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных задач	<b>Умеет</b> применять современные технологии взаимодействия с членами общества для решения поставленных задач
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<b>Умеет</b> коммуницировать в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
		<b>Владеет</b> навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления своим временем для достижения поставленных целей	<b>Умеет</b> выбирать наиболее эффективные способы управления временем
		<b>Владеет</b> навыками эффективного использования своего времени для

в течение всей жизни		достижения поставленных целей
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.	<b>Уметь</b> осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической науки;
	ОПК 1.2. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением информационных технологий.	<b>Владеть</b> навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общий объем учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов (2 недели). Объем практики в форме практической подготовки составляет 80 часов.

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности и работ на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)					Формы текущего контроля
		Ознакомительная лекция (консультации)	Инструктаж	Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий*	Практическая подготовка обучающихся	Подготовка документов	
.	<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>						Контроль получения и конкретизации индивидуального задания для прохождения практики, иных документов, собеседование с обучающимся на предмет понимания поставленных целей, задач прохождения практики; безопасности в период прохождения практики
.1.	Ознакомление со структурой и содержанием практики, осваиваемыми в период практики компетенциями.	2					
.2.	Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики, рабочего графика (плана) прохождения практики.				1		
.3.	Проведение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики.		2				
.	<b>ОСНОВНОЙ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ) ЭТАП</b> <i>Выполнение индивидуальных заданий программы практики*</i>						
.1.	Изучение структуры и основных видов, организационные формы деятельности базы практики.			8			Наблюдение (контроль выполнения заданий руководителем практики от организации / Института); внесение записей о
.2.	<b>Практическая подготовка обучающихся:</b> 2.2.1. Знакомятся со структурой и основными направлениями деятельности профильных организаций: - осуществляют поиск информации для решения поставленной задачи; - непосредственно участвуют в работе экономических отделов				80		

	(структурных подразделений): <ul style="list-style-type: none"> <li>- работают с бухгалтерскими документами;</li> <li>- <b>проводят сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач;</b></li> <li>- <b>обрабатывают экономическую информацию;</b></li> <li>- собирают, обрабатывают, проводят сравнительный анализ и систематизируют информацию по теме индивидуального задания</li> <li>- выполняют иные текущие поручения руководителя.</li> </ul>						контроле выполнения в дневник практики, оценивание качества выполненных заданий и освоения компетенций; собеседование с обучающимся на предмет выполняемых заданий согласно индивидуальному заданию на практику
	2.2.2 Направления сбора обработка, анализ и систематизация фактического материала проводится по следующим разделам: 1. Организационно-экономическая характеристика предприятия (организации). 2. Анализ способов ведения бухгалтерского учета.						
	2.2.4. Выполнение отдельных служебных заданий (поручений) руководителя практики (формирование выдержек из баз данных по заданию руководителя практики от организации, оформление документов в соответствии с требованиями организации практики, участие в рабочих встречах и планерках, совещаниях) реализуя полученные знания и умения, владения целенаправленного и эффективного поиска и анализа управленческой информации.						
.3.	Внесение соответствующих записей дневник практики, проверка качества выполненных заданий, определение освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики.					8	
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (РЕЗУЛЬТАТИВНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ) ЭТАП</b>							
.1.	Оформление отчетных документов о прохождении практики, утверждение у руководителя базы практики.			4			Защита отчетных документов по практике в форме собеседования по вопросам, содержащимся в индивидуально м задании по практике с целью определения освоения обучающимся компетенций,
.2.	Защита практики в форме собеседования по материалам индивидуального задания.					2	
.3.	Оценка освоенных обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, изучение качества выполненных в период практики заданий путем анализа результатов прохождения практики.					1	

							предусмотренных программой практики, выполнение контрольных заданий, позволяющих оценить достижение результатов освоения умений и навыков в период прохождения практики.
	<b>ОБЩИЙ ОБЪЕМ – 3 ЗЕ/108</b> академ. ч.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>80</b>	<b>12</b>	<b>Диф. зачет</b>

## **Наименование практики – Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

### **1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Учебная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся и выступает средством формирования у обучающихся соответствующих компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности.

Программа учебной практики разработана с учетом требований, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 №59425), Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390.

Тип учебной практики – Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Целями учебной практики (Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний, полученных при освоении образовательной программы на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации, учреждения);
- приобретение практического опыта работы в коллективе.

### **2.ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Задачами учебной практики (Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:

- овладение профессиональными навыками работы, самостоятельной постановки и решения практических задач в сфере экономики, бухгалтерского учета др.;
- оценка организации ведения бухгалтерского учета, контроля и разработка рекомендаций по его совершенствованию;
- сбор, анализ и обработка необходимых материалов для подготовки и написания отчета по практике.

В ходе практики студент должен приобрести практические навыки работы с бухгалтерскими документами. Успех практики и ее эффективность определяются индивидуальной работой и активным участием студента в выполнении программы практики

Учебная практика предусматривает выполнение индивидуального задания.

### **3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП**

Учебная практика входит в Блок 2 «Практика» (Б.2.У.1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, является обязательной составляющей ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика позволяет закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, выработать первичные профессиональные умения и навыки, и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
--	---



Микроэкономика	Бухгалтерская (финансовая) отчетность
Правоведение	Анализ финансовой отчетности
Финансы	Бухгалтерский управленческий учет
Бухгалтерский учет и анализ	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
Учебная практика (ознакомительная практика)	Технологическая (проектно-технологическая) практика

Знания, умения и навыки, развитые и приобретенные обучающимися в результате прохождения учебной практики, будут необходимыми и полезными при подготовке к выпускной квалификационной работе (бакалаврской работы).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общий объем учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов (2 недели). Объем практики в форме практической подготовки составляет 80 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности и работ на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)					Формы текущего контроля
		Ознакомительная лекция (консультации)	Инструктаж	Наблюдения, выполнение индивидуальных заданий*	Практическая подготовка обучающихся	Подготовка документов	
<b>1.</b>	<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>						Контроль получения и конкретизации индивидуального задания для прохождения практики, иных документов, собеседование с обучающимся на предмет понимания поставленных целей, задач прохождения практики; безопасности в период прохождения практики
1.1.	Ознакомление со структурой и содержанием практики, осваиваемыми в период практики компетенциями.	2					
1.2.	Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики, рабочего графика (плана) прохождения практики.				1		
1.3.	Проведение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики.		2				
<b>2.</b>	<b>ОСНОВНОЙ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ) ЭТАП</b> <i>Выполнение индивидуальных заданий программы практики*</i>						Наблюдение (контроль выполнения заданий руководителем практики от организации / Института); внесение записей о контроле
2.1.	Изучение структуры и основных видов, проведение анализа деятельности за 3 года, изучение системы бухгалтерского учета организационные формы деятельности базы практики.			8			
2.2.	<b>Практическая подготовка обучающихся:</b>						
	2.2.1. Знакомятся со структурой и основными направлениями деятельности профильных организаций: - осуществляют поиск информации для решения поставленной задачи;				80		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- непосредственно участвуют в работе экономических отделов (структурных подразделений):</li> <li>– работают с бухгалтерскими документами;</li> <li>- <b>проводят сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач;</b></li> <li>- <b>обрабатывают экономическую информацию;</b></li> <li>- собирают, обрабатывают, проводят сравнительный анализ и систематизируют информацию по теме индивидуального задания</li> <li>– выполняют иные текущие поручения руководителя.</li> </ul>						выполнения в дневник практики, оценивание качества выполненных заданий и освоения компетенций; собеседование с обучающимся на предмет выполняемых заданий согласно индивидуальному заданию на практику	
	<p>2.2.2 Направления сбора обработка, анализ и систематизация фактического материала проводится по следующим разделам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-экономическая характеристика предприятия (организации).</li> <li>2. Исследование системы бухгалтерского учета.</li> <li>3. Рекомендации по совершенствованию системы бухгалтерского учета</li> </ol>							
	<p>2.2.4. Выполнение отдельных служебных заданий (поручений) руководителя практики (формирование выдержек из баз данных по заданию руководителя практики от организации, оформление документов в соответствии с требованиями организации практики, участие в рабочих встречах и планерках, совещаниях) реализуя полученные знания и умения, владения целенаправленного и эффективного поиска и анализа управленческой информации.</p>							
2.3.	Внесение соответствующих записей дневник практики, проверка качества выполненных заданий, определение освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики.					<b>8</b>		
<b>3.</b>	<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (РЕЗУЛЬТАТИВНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ) ЭТАП</b>							
3.1.	Оформление отчетных документов о прохождении практики, утверждение у руководителя базы практики.			4			Защита отчетных документов по практике в форме собеседования по вопросам, содержащимся в индивидуальном задании по практике с целью определения освоения обучающимся компетенций, предусмотренных	
3.2.	Защита практики в форме собеседования по материалам индивидуального задания.				2			
3.3.	Оценка освоенных обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, изучение качества выполненных в период практики заданий путем анализа результатов прохождения практики.				1			

							ых программой практики, выполнение контрольных заданий, позволяющих оценить достижение результатов освоения умений и навыков в период прохождения практики.
	<b>ОБЩИЙ ОБЪЕМ – 3 ЗЕ/108 академ. ч.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>80</b>	<b>12</b>	<b>Диф. зачет</b>

## **Наименование практики – *Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)***

### **1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Производственная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся и выступает средством формирования у обучающихся соответствующих компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности.

Программа производственной практики разработана с учетом требований, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 №59425), Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390.

Тип производственной практики – Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Целями производственной практики (Технологической (проектно-технологической) практики) являются:

– систематизация, обобщение, закрепление и углубление специальных теоретических знаний, практических навыков и умения самостоятельно формулировать и решать практические задачи, стоящее перед реальным сектором экономики, коммерческими, финансово-банковскими, органами государственного управления и другими структурами с помощью бухгалтерских механизмов.

### **2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Задачами производственной практики (Технологической (проектно-технологической) практики) являются:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний, полученных при освоении образовательной программы на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации, учреждения);

- приобретение практического опыта работы в коллективе;

- овладение профессиональными навыками работы, самостоятельной постановки и решения практических задач в сфере экономики, бухгалтерского учета др.;

- оценка организации ведения бухгалтерского учета, контроля и разработка рекомендаций по его совершенствованию;

- сбор, анализ и обработка необходимых материалов для подготовки и написания отчета по практике.

В ходе практики студент должен приобрести практические навыки работы с бухгалтерскими документами. Успех практики и ее эффективность определяются индивидуальной работой и активным участием студента в выполнении программы практики

Производственная практика предусматривает выполнение индивидуального задания.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП**

Производственная практика входит в Блок 2 «Практика» (Б.2.У.1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, является обязательной составляющей ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика позволяет закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, выработать первичные профессиональные умения и навыки, и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	Бухгалтерская (финансовая) отчетность
Правоведение	Анализ финансовой отчетности
Финансы	Бухгалтерский управленческий учет
Бухгалтерский учет и анализ	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	

Знания, умения и навыки, развитые и приобретенные обучающимися в результате прохождения производственной практики, будут необходимыми и полезными при подготовке к выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общий объем производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов (2 недели). Объем практики в форме практической подготовки составляет 80 часов.

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной деятельности и работ на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)					Формы текущего контроля
		Ознакомительная лекция (консультации)	Инструктаж	Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий*	Практическая подготовка обучающихся	Подготовка документов	
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>							Контроль получения и конкретизации индивидуально заданного задания для прохождения практики, иных документов, собеседование с обучающимися на предмет понимания поставленных целей, задач прохождения практики; безопасности в период прохождения практики
.1.	Ознакомление со структурой и содержанием практики, осваиваемыми в период практики компетенциями.	2					
.2.	Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики, рабочего графика (плана) прохождения практики.					1	
.3.	Проведение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики.		2				

ОСНОВНОЙ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ) ЭТАП							
<i>Выполнение индивидуальных заданий программы практики*</i>							
.1.	Изучение структуры и основных видов, проведение анализа деятельности за 3 года, изучение системы бухгалтерского учета, проведение исследования отдельных объектов бухгалтерского учета, организационные формы деятельности базы практики.			8			Наблюдение (контроль выполнения заданий руководителем практики от организации / Института); внесение записей о контроле выполнения в дневник практики, оценивание качества выполненных заданий и освоения компетенций; собеседование с обучающимся на предмет выполняемых заданий согласно индивидуальному заданию на практику
.2.	<b>Практическая подготовка обучающихся:</b> 2.2.1. Знакомятся со структурой и основными направлениями деятельности профильных организаций: - осуществляют поиск информации для решения поставленной задачи; - непосредственно участвуют в работе экономических отделов (структурных подразделений): - работают с бухгалтерскими документами; - <b>проводят сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач;</b> - <b>обрабатывают экономическую информацию;</b> - собирают, обрабатывают, проводят сравнительный анализ и систематизируют информацию по теме индивидуального задания - выполняют иные текущие поручения руководителя.				80		
	2.2.2 Направления сбора обработка, анализ и систематизация фактического материала проводится по следующим разделам: 1. Организационно-экономическая характеристика предприятия (организации). Характеристика финансового состояния организации. 2. Изучение отдельных разделов ведения бухгалтерского учета на предприятии (организации). 3. Рекомендации по улучшению финансового состояния.						
	2.2.4. Выполнение отдельных служебных заданий (поручений) руководителя практики (формирование выдержек из баз данных по заданию руководителя практики от организации, оформление документов в соответствии с требованиями организации практики, участие в рабочих встречах и планерках, совещаниях) реализуя полученные знания и умения, владения целенаправленного и эффективного поиска и анализа управленческой информации.						
.3.	Внесение соответствующих записей дневник практики, проверка качества выполненных заданий, определение освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики.					8	

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (РЕЗУЛЬТАТИВНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ) ЭТАП							Защита отчетных документов по практике в форме собеседования по вопросам, содержащимся в индивидуально м задании по практике с целью определения освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, выполнение контрольных заданий, позволяющих оценить достижение результатов освоения умений и навыков в период прохождения практики.
.1.	Оформление отчетных документов о прохождении практики, утверждение у руководителя базы практики.			4			
.2.	Защита практики в форме собеседования по материалам индивидуального задания.					2	
.3.	Оценка освоенных обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, изучение качества выполненных в период практики заданий путем анализа результатов прохождения практики.					1	

## **Наименование практики – *Производственная практика (Преддипломная практика)***

### **1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Цель преддипломной практики является сбор материала по утвержденной кафедрой теме для полготовки выпускной квалификационной работы, проверки готовности будущих выпускников к самостоятельной трудовой деятельности

Практика является составной частью учебного процесса и обеспечивает получение практических навыков в выполнении профессиональных функций будущего бакалавра по направлению подготовки Экономика.

### **2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Задачи преддипломной практики:

1. Закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения.

2. Изучение организационной структуры предприятия и действующей на нем системы управления.

3. Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.

4. Изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических и институциональных процессов.

5. Освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов.

6. Принятие участия в конкретном производственном процессе или исследовании.

7. Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.

8. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

9. Сбор материалов по индивидуальному заданию, выданному руководителем ВКР

В ходе прохождения практики студенты углубляют и закрепляют знания, умения и навыки, полученные в процессе теоретического обучения, на основе изучения опыта работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых они проходят практику, приобретают организаторский и профессиональный опыт работы профилю своей подготовки, приобщаются к деятельности коллектива.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП**

Преддипломная практика студентов является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавра экономики. Объемы и график прохождения практики установлены учебным планом образовательно-профессиональной подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	-
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	-
Бухгалтерская (финансовая) отчетность	-
Бухгалтерский финансовый учет	-
Аудит	-

Производственная (преддипломная) практика позволяет внедрить в учебный процесс наиболее современные технологии обучения обучающихся, а также подготовить их к



выполнению самостоятельных расчетно-аналитических работ, в том числе преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общий объем производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов (2 недели). Объем практики в форме практической подготовки составляет 80 часов.

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной деятельности и работ на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)					Формы текущего контроля
		Ознакомительная лекция (консультации)	Инструктаж	Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий*	Практическая подготовка обучающихся	Подготовка документов	
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>							Контроль получения и конкретизации индивидуального задания для прохождения практики, иных документов, собеседование с обучающимся на предмет понимания поставленных целей, задач прохождения практики; безопасности в период прохождения практики
.1.	Ознакомление со структурой и содержанием практики, осваиваемыми в период практики компетенциями.	2					
.2.	Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики, рабочего графика (плана) прохождения практики.					1	
.3.	Проведение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики.		2				
<b>ОСНОВНОЙ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ) ЭТАП</b> <i>Выполнение индивидуальных заданий программы практики*</i>							Наблюдение (контроль выполнения заданий руководителем практики от организации / Института); внесение записей о контроле выполнения в дневник практики, оценивание качества выполненных заданий и освоения
.1.	Изучение структуры и основных видов, проведение анализа деятельности за 3 года, изучение системы бухгалтерского учета, проведение исследования отдельных объектов бухгалтерского учета, организационные формы деятельности базы практики.			8			
.2.	<b>Практическая подготовка обучающихся:</b> 2.2.1. Знакомятся со структурой и основными направлениями деятельности профильных организаций: - осуществляют поиск информации для решения поставленной задачи; - непосредственно участвуют в работе экономических отделов (структурных подразделений): - работают с бухгалтерскими документами; - <b>проводят сбор, анализ и обработку данных, необходимых для</b>				80		

	<p><b>решения задач;</b>  <b>- обрабатывают экономическую информацию;</b>  - собирают, обрабатывают, проводят сравнительный анализ и систематизируют информацию по теме индивидуального задания  - выполняют иные текущие поручения руководителя.</p>						компетенций; собеседование с обучающимся на предмет выполняемых заданий согласно индивидуальному заданию на практику	
	<p>2.2.2 Направления сбора обработка, анализ и систематизация фактического материала проводится по следующим разделам:  1. Организационно-экономическая характеристика предприятия (организации). Характеристика финансового состояния организации.  2. Изучение отдельных разделов финансового менеджмента на предприятии (организации).  3. Рекомендации по улучшению финансового состояния.</p>							
	<p>2.2.4. Выполнение отдельных служебных заданий (поручений) руководителя практики (формирование выдержек из баз данных по заданию руководителя практики от организации, оформление документов в соответствии с требованиями организации практики, участие в рабочих встречах и планерках, совещаниях) реализуя полученные знания и умения, владения целенаправленного и эффективного поиска и анализа управленческой информации.</p>							
.3.	Внесение соответствующих записей дневник практики, проверка качества выполненных заданий, определение освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики.					8		
.	<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (РЕЗУЛЬТАТИВНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ) ЭТАП</b>							Защита отчетных документов по практике в форме собеседования по вопросам, содержащимся в индивидуальном задании по практике с целью определения освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, выполнение контрольных
.1.	Оформление отчетных документов о прохождении практики, утверждение у руководителя базы практики.			4				
.2.	Защита практики в форме собеседования по материалам индивидуального задания.					2		
.3.	Оценка освоенных обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, изучение качества выполненных в период практики заданий путем анализа результатов прохождения практики.					1		

							заданий, позволяющих оценить достижение результатов освоения умений и навыков в период прохождения практики.
	<b>ОБЩИЙ ОБЪЕМ – 3 ЗЕ/108 академ. ч.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>80</b>	<b>12</b>	<b>Диф. зачет</b>